

Положение
об оценке эффективности деятельности руководителей
муниципальных образовательных организаций, подведомственных
Управлению образования и молодежной политики
администрации городского округа город Бор Нижегородской области

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее соответственно – Положение, руководитель образовательного учреждения, Управление образования) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций.

2. Положение разработано в целях определения качества и проведения оценки деятельности руководителей образовательных организаций, включая оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций.

2. Порядок проведения оценки

3. Оценка эффективности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по пяти блокам показателей:

- блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- блок показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва;
- блок показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ.

4. Перечни показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций установлены в приложениях 1, 2, 3 к настоящему Положению.

5. Для проведения объективной оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций Управлением

образования создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят представители Управления образования, представитель профсоюзной организации работников образования городского округа г. Бор.

6. Состав экспертной комиссии утверждается приказом начальника Управления образования. Экспертная комиссия осуществляет оценку профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций, на основе представленной ими отчетной информации по достижению показателей эффективности деятельности.

7. Оценка профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций производится по итогам прошедшего учебного года.

8. Члены экспертной комиссии (далее – эксперты) выставляют оценки согласно показателям и критериям в оценочные листы эффективности работы руководителей муниципальных образовательных организаций. Оценочные листы эффективности работы руководителей включают: наименование образовательного учреждения, фамилию и инициалы руководителя, показатели, критерии оценки, самооценку руководителя, баллы, выставленные экспертами по соответствующим критериям, ФИО экспертов, дату заполнения.

9. Эффективность работы руководителя образовательного учреждения определяется по формуле:

$$\frac{\text{набранное количество баллов}}{\text{максимальное количество баллов}} \times 100\%$$

10. Решение об итоговой оценке эффективности работы руководителя принимается открытым голосованием при условии присутствия 1/3 состава экспертной комиссии. Решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ по Управлению образования о назначении стимулирующей части заработной платы на следующий календарный год. При определении размера стимулирующей части учитывается фонд оплаты труда по каждому учреждению.

11. Условиями выплаты стимулирующей надбавки являются:

- достижение целевых показателей эффективности работы руководителя;
- достижение установленных учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы для отдельных категорий работников учреждения со средней заработной платой в городском округе г. Бор.

12. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключаются руководители образовательных организаций, проработавшие менее календарного года в должности руководителя муниципального образовательного учреждения.

Приложение 1
к Положению об оценке эффективности
деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций,
подведомственных Управлению образования и молодежной политики
администрации городского округа город Бор Нижегородской области

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

Для основных и средних общеобразовательных организаций - максимальное количество баллов – 95

Для начальных общеобразовательных организаций (за исключением п.п. 2.2, 2.3, 2.4, 2.11, 4.12, 5.4) – максимальное количество баллов – 85

Блоки показателей	показатели	индикаторы по показателю	критерий	Форма отчетности
I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 Сохранность состава обучающихся (за исключением выпускников 9 и 11 классов)	Сохранён численный состав обучающихся, зафиксированный на начало учебного года (за отчётный период)	2 балла - контингент обучающихся сохранен 0 баллов - контингент обучающихся не сохранен	Приказы ОУ
	1.2 Независимая оценка качества управленческой деятельности (на добровольной основе)	наличие	1 балл – да 0 баллов - нет	документ, полученный в отчётном периоде
	1.3 Прохождение ДПП, ПК в сфере управленческой деятельности	наличие актуального документа о ПК	1 балл – да 0 баллов - нет	Актуальный документ о ПК

1.4 Выполнение образовательной организацией государственного/ муниципального задания	выполнение 100%	1 балл – да 0 баллов - нет	Отчетные формы
1.5 Эффективность анализа проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	<p>Аналитическая справка, содержащая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительный (количественный и качественный) анализ результатов ВПР по каждому классу, каждому учебному предмету, каждому учителю; - меры по соблюдению обоснованности проведения ВПР; - адресные рекомендации по повышению квалификации учителей; - адресные рекомендации по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по итогам выявленных образовательных дефицитов; - внесение изменений в график курсовой подготовки педагогических работников 	<p>3 - в наличии 6 позиций 2 - в наличии 4 - 5 позиций 1 - в наличии 3 позиции 0 – в наличии менее 2-х позиций</p>	Аналитическая справка
1.6 Участие руководителя в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	<p><u>низкий</u> – участие/победитель на муниципальном уровне; <u>средний</u> – участие/победитель на региональном уровне <u>высокий</u> – участие/победитель на федеральном уровне</p>	<p>на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на федеральном уровне – 2 балла</p>	Пакет документов (приказы, грамоты)

1.7 Представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта	<u>низкий</u> – муниципальный уровень <u>средний</u> – региональный уровень <u>высокий</u> – федеральный уровень	на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на федеральном уровне – 2 балла;	Пакет документов (приказы, грамоты)
1.8 Наличие отраслевых и государственных наград	<u>низкий</u> – муниципальный уровень (за отчётный период); <u>средний</u> – отраслевые награды региональный уровень <u>высокий</u> – отраслевые и государственные награды (федеральный уровень)	на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на федеральном уровне – 2 балла	Пакет документов (приказы, грамоты)
1.9 Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности	<u>высокий</u> – нет жалоб за отчётный период <u>средний</u> – есть жалобы (рассмотрены и приняты решения по исправлению ситуации) <u>низкий</u> – есть не рассмотренные жалобы	высокий - 2 балла средний –1 балл низкий –0 баллов	Копия страниц журнала обращений граждан за отчетный период, копии ответов на обращения
1.10 Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации)	<u>Высокий уровень</u> – представление информации без ошибок, в полном объеме, в установленные сроки; <u>Средний уровень</u> – представление информации с незначительными замечаниями; <u>Низкий уровень</u> – представление информации с нарушением отчетности и сроков	высокий - 2 балла средний –1 балл низкий –0 баллов	Отчетные формы

II. Блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

<p>2.1 Уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством жизнедеятельности ОО</p>	<p>высокий- 100% -90% средний – 89%-70% низкий – менее 70%</p>	<p>высокий- 100% -90% - 2 балла средний – 89%-70% - 1,5 баллов низкий – менее 70% - 1балл</p>	<p>Аналитическая справка за отчетный период</p>
<p>2.2 100% обучающихся 9,11 классов, допущенных к итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА)</p>	<p>наличие достигнутого состояния результата</p>	<p>2 балла – да 0 баллов - нет</p>	<p>Приказы ОУ: - о допуске к ГИА - по итогам ГИА</p>
<p>2.3 Доля выпускников, получивших <u>аттестат о среднем общем образовании</u> с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в общей численности выпускников</p>	<p><u>высокий уровень</u> - более 15% <u>средний уровень</u> – 10%-15% <u>низкий уровень</u> – 5%- 9% <u>наличие</u> - менее 5%</p>	<p>Высокий - 3 балла Средний - 2 балла Низкий - 1 балл Наличие - 0 баллов</p>	<p>Копии приказов, справка за отчетный период</p>
<p>2.4 Наличие выпускников, не получивших <u>аттестат об основном общем, среднем общем образовании</u> из числа допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Наличие – минус 3 балла</p>	<p>Минус 3 балла</p>	<p>Копии приказов, справка за отчетный период</p>

2.5 Отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение	<u>Высокий уровень</u> – отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение <u>Низкий уровень</u> - наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение	2- отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение 0- наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение	Копии приказов за отчетный период
2.6 Обучающиеся ОО - победители и призёры ВсОШ	<u>низкий</u> - муниципальный уровень <u>средний</u> - региональный уровень <u>высокий</u> - федеральный и международный уровень	2 балла - на федеральном уровне 1,5 балла - на региональном уровне 1 балл – на муниципальном уровне 0 баллов - нет	Копии приказов, дипломов за отчетный период
2.7 Обучающиеся ОО – участники школьного уровня ВсОШ	<u>высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов	Копии приказов ОО, аналитическая справка за отчетный период

<p>2.8 Участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период (перечневые)</p>	<p><u>высокий</u> - федеральный и международный уровень <u>средний</u> - региональный уровень <u>низкий</u> - муниципальный уровень</p>	<p>2 балла - на федеральном уровне 1,5 балла - на региональном уровне 1 балл – на муниципальном уровне 0 баллов - нет</p>	<p>Копии приказов ОО о направлении на участие в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период Копии документов, подтверждающих участие</p>
<p>2.9 Обучающиеся ОО – участники школьных конкурсов, спортивных состязаний, фестивалей, смотров в отчётный период (перечневые)</p>	<p>доля от списочного состава обучающихся ОО (в %) высокий уровень - 100% средний уровень – 70% низкий уровень – менее 70%</p>	<p>высокий- 100% - 2 балла средний – 70% - 1,5 баллов низкий – менее 70% - 1балл</p>	<p>Копии приказов ОО, аналитическая справка за отчетный период</p>
<p>2.10 Соответствие текущей успеваемости обучающихся результатам внешних оценочных процедур</p>	<p><u>Высокий</u> - результаты текущей успеваемости более 70% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур <u>средний</u> – результаты текущей успеваемости от 30% до 70% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур <u>низкий</u> – результаты текущей успеваемости менее 30% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур</p>	<p>высокий- более 70% - 2 балла средний – от 30% до 70% - 1,5 баллов низкий – менее 30% - 1балл</p>	<p>Справка за отчетный период по классам и учебным предметам, по которым проводились внешние оценочные процедуры</p>

	<p>2.11 Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональную ориентацию, в т.ч. в рамках программы «Билет в будущее» от общего количества обучающихся</p>	<p><u>Высокий уровень</u>- более 40% <u>Средний уровень</u> - 20% - 40% <u>Низкий уровень</u> - менее 20%</p>	<p>2 балла- более 40% 1 балл - 20% - 40% 0 баллов- менее 20%</p>	<p>Справка за отчетный период, копии приказов</p>
	<p>2.12 Наличие обучающихся, состоящих на различных видах учетов</p>	<p><u>Высокий уровень</u>- отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учетов <u>Средний уровень</u> - отрицательная динамика за отчетный период <u>Низкий уровень</u> - есть обучающиеся, состоящие на различных видах учетов</p>	<p>Высокий - 2 балла Средний -1 балл Низкий - 0 баллов</p>	<p>Справка за отчетный период</p>
	<p>2.13 Наличие преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними</p>	<p><u>Высокий уровень</u>- отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учетов <u>Средний уровень</u> - отрицательная динамика за отчетный период <u>Низкий уровень</u> - есть обучающиеся, состоящие на различных видах учетов</p>	<p>Высокий - 2 балла Средний -1 балл Низкий - 0 баллов</p>	<p>Справка за отчетный период</p>
<p>III. Блок показателей по организации получения образования обучающимися с</p>	<p>3.1 Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (от общего списочного состава обучающихся)</p>		<p>доля в %</p>	<p>Справка (Информация из отчета ОО-1)</p>

ОВЗ, детьми-инвалидами	3.2 Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ	наличие	1 балл – да 0 баллов - нет	Копия раздела АООП условия реализации ОП
	3.3 Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	наличие в годовом плане работы ОО раздела по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и исполнение мероприятий плана	1 балл – да 0 баллов - нет	Годовой план работы, анализ
	3.4 Наличие в ОО доступной образовательной среды	наличие	1 балл – да 0 баллов - нет	Наличие пакета документов
IV. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва	4.1 Участие ОО в региональном реестре кадрового резерва руководителей ОО	<u>наличие хотя бы одного</u> , состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период; <u>низкий уровень</u> – есть представители (педагоги в региональном списке кадрового резерва в отчётный период); <u>средний уровень</u> – увеличилось число педагогов в региональном списке кадрового резерва в отчётный период хотя бы на одного; <u>высокий уровень</u> – имел место факт назначения на управленческую должность педагога школы из регионального списка кадрового резерва за отчётный период	Наличие – 0,5 балла Низкий – 1 балл Средний – 1,5 балла Высокий – 2 балла	Приказ МОНиМП
	4.2 Укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию	100% да/нет	1 балл – да 0 баллов - нет	Справка ОО о наличии вакансий

4.3 Наличие информации о персональном составе педагогических работников на сайте ОО в соответствии со статьей 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	<u>Высокий уровень</u> – информация соответствует требованиям законодательства <u>Низкий уровень</u> – имеются нарушения	Высокий -1балл Низкий - 0 баллов	Скриншот страницы сайта ОО
4.4 Наличие в локальном нормативном акте ОО, регламентирующем распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, показателей эффективности, отражающих качество и объективность общего образования	Да/нет	1 балл - да 0 баллов - нет	Выписка из нормативного документа ОО
4.5 Включенность педагогов в реализацию программ инновационной деятельности (инновационных площадок за отчётный период)	% педагогов от общего числа, достигнутый на каждом уровне: региональный уровень федеральный уровень	региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	Пакет документов (приказы, справки)
4.6 Включенность педагогов в реализацию программы развития ОО (проектов организационных изменений)	% от общего числа педагогов за отчётный период: <u>высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов	Пакет документов (приказы, справки)

<p>4.7 Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти</p>	<p>% от общего числа педагогов за отчётный период: <u>высокий</u>- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов</p>	<p>Пакет документов (приказы, грамоты)</p>
<p>4.8 Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</p>	<p><u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов</p>	<p>Отчетные формы</p>
<p>4.9 Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию</p>	<p><u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов</p>	<p>Отчетные формы</p>
<p>4.10 Доля педагогов в возрасте до 35 лет</p>	<p><u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов</p>	<p>Отчет ОО-1</p>

	4.11 Доля педагогов тьюторов/наставников	<u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов	Аналитическая справка
	4.12 Наличие педагогов-экспертов предметных комиссий	наличие да/нет	1 балл – да 0 баллов - нет	Копии приказов МОиМП
V. Блок показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ	5.1 Освоение ООП на основе ИУП	100% удовлетворение запроса на обучение на основе ИУП да/нет	1 балл – да 0 баллов - нет	Аналитическая справка
	5.2 Условия безопасности образовательного процесса	<u>высокий</u> – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности; <u>средний</u> - наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период) <u>низкий</u> – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)	Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов	Форма статистической отчетности о несчастных случаях

<p>5.3 Условия реализации в ОО программ дополнительного образования детей</p>	<p><u>высокий</u> уровень – система работы в рамках реализации образовательной программы ОО ориентирована на удовлетворение запроса родителей и обучающихся <u>средний</u> уровень – отдельные курсы общеразвивающей направленности <u>низкий</u> уровень – не реализуется вовсе</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов</p>	<p>Отчетные формы</p>
<p>5.4. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования и предприятиями по вопросу профориентации обучающихся</p>	<p><u>Высокий уровень</u>- взаимодействие не менее чем по двум перечисленным направлениям <u>средний уровень</u>- взаимодействие не менее чем по одному направлению <u>низкий уровень</u> - взаимодействие отсутствует</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов</p>	<p>Копии договоров/соглашений о сотрудничестве и приказов о проведении мероприятий, справка, подтверждающая результаты форм взаимодействия</p>
<p>5.5 Условия материально-технической оснащённости рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего уровней общего образования</p>	<p><u>высокий</u> – кабинеты и классы реализации ООП НОО, ООО, и СОО оснащены в соответствии требований ФГОС не менее, чем на 90% <u>средний</u> - кабинеты и классы реализации ООП НОО, ООО, оснащены в соответствии требований ФГОС не менее, чем на 70% <u>низкий</u> - кабинеты и классы реализации ООП НОО оснащены в соответствии требований ФГОС не менее, чем на 50%</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0,5 баллов</p>	<p>Отчет ОО-2</p>

<p>5.6 Условия организации работы с одарёнными обучающимися</p>	<p><u>высокий</u> уровень – в ОО отработана и функционирует система работы с одарёнными детьми; <u>средний</u> уровень – в образовательной программе ОО разработаны и функционируют отдельные курсы в рамках внеурочной деятельности, адресованные учащимся с высоким уровнем познавательной активности; <u>низкий</u> уровень - индивидуальная работа педагога с учащимися, которые демонстрируют неординарные способности по учебным предметам</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0,5 баллов</p>	<p>Пакет документов (приказ, программа внеурочной деятельности, проект)</p>
<p>5.7 Электронная библиотека (учебники)</p>	<p>наличие</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>Договор с электронными библиотеками</p>
<p>5.8 Локальная сеть с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов.</p>	<p><u>высокий</u> - с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов. <u>средний</u> - с подключением менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и менее 50 % рабочих мест педагогов <u>низкий</u> – отсутствует</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Отчетные формы</p>
<p>5.9 Участие ОО в реализации приоритетных направлений развития образования (НП «Образование») хотя бы по одному</p>	<p><u>высокий</u> – ОО реализует более одного направления НП «Образование»; <u>средний</u> – ОО реализует одно направление НП «Образование»; <u>низкий</u> – не участвует</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Пакет документов (приказы, дипломы)</p>

5.10 Реализация в ОО программы развития	наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе	1 балл – да 0 баллов - нет	Информация с сайта ОО
5.11 Условия инновационной деятельности	<u>высокий</u> - на базе ОО открыты инновационные площадки федерального уровня (приказ) <u>средний</u> – на базе ОО открыты инновационные площадки регионального уровня (приказ) <u>низкий</u> – не организована	Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов	Пакет документов (Приказы, планы)
5.12 Доля внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, полученных организацией за отчётный период к сумме средств в рамках финансирования основной деятельности	не менее 7 %	1 балл – да 0 баллов - нет	Бухгалтерская справка
5.13 Условия реализации ОП ОО (или её части) в сетевой форме	наличие договора о реализации ОП в сетевой форме	1 балл – да 0 баллов - нет	договор о реализации ОП в сетевой форме
5.14 Предписания внешних контролирующих органов	<u>высокий</u> уровень – нет предписаний за отчётный период <u>средний</u> уровень – есть предписания (выполнены) <u>низкий</u> уровень – имеются невыполненные предписания	Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов	Предписания надзорных органов

<p>5.15 Условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы</p>	<p>есть Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы</p>
<p>5.16 Система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве школы обучающихся и посетителей</p>	<p>наличие</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>Фото</p>
<p>5.17 Охват обучающихся дополнительными образовательными программами</p>	<p><u>высокий</u> – более 60% <u>средний</u> – 30-59% <u>низкий</u> – менее 30 %</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0,5 баллов</p>	<p>Отчетные формы, приказы</p>

**Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей
дошкольных образовательных организаций**

Максимальное количество баллов - 57

Блоки показателей	Показатели	Индикаторы по показателю	Критерий	Форма отчетности
I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 выполнение образовательной организацией государственного/муниципального задания	100% да/нет	1 балл – да 0 баллов - нет	Отчетные формы
	1.2 динамика посещаемости воспитанников ДОО	<u>Высокий уровень</u> - % посещаемости увеличился по сравнению с прошлым отчетным периодом <u>Средний уровень</u> – % посещаемости не изменился по сравнению с прошлым отчетным периодом <u>Низкий уровень</u> – % посещаемости уменьшился по сравнению с прошлым отчетным периодом	Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов	Табель учета посещаемости воспитанников

1.3 динамика заболеваемости воспитанников в ДОО	<p><u>Высокий уровень</u> - % заболеваемости уменьшился по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>Средний уровень</u> - % заболеваемости не изменился по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>Низкий уровень</u> - % заболеваемости увеличился по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла</p> <p>Средний – 1 бал</p> <p>Низкий – 0 баллов</p>	Сводная таблица по заболеваемости
1.4 независимая оценка качества управленческой деятельности (на добровольной основе)	наличие да/нет	1 балл – да 0 баллов - нет	документ, полученный в отчётном периоде
1.5 прохождение ДПП, ПК в сфере управленческой деятельности	Наличие да/нет	1 балл – да 0 баллов - нет	наличие актуального документа о ПК
1.6 участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	<p><u>низкий</u> – участие/победитель на муниципальном уровне;</p> <p><u>средний</u> – участие/победитель на региональном уровне</p> <p><u>высокий</u> – участие/победитель на федеральном</p>	<p>на муниципальном уровне – 1 балл;</p> <p>на региональном уровне – 1,5 балла;</p> <p>на федеральном уровне – 2 балла</p>	Пакет документов (приказы, грамоты)

1.7 представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта	<u>низкий</u> – муниципальный уровень <u>средний</u> – региональный уровень <u>высокий</u> – федеральный уровень	на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на федеральном уровне – 2 балла	Пакет документов (приказы, грамоты)
1.8 наличие отраслевых и государственных наград	<u>низкий</u> – муниципальный уровень; <u>средний</u> – отраслевые награды региональный уровень <u>высокий</u> – отраслевые и государственные награды (федеральный уровень)	на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на федеральном уровне – 2 балла	Пакет документов (приказы, грамоты)
1.9 отсутствие обоснованных обращений (жалоб)	высокий – нет жалоб за отчётный период средний – есть жалобы (рассмотрены и приняты решения по исправлению ситуации) низкий – есть не рассмотренные жалобы	высокий - 2 балла средний –1 балл низкий –0 баллов	Журнал обращений граждан ДОО, ответы на обращения
1.10 Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации)	<u>Высокий уровень</u> – представление информации без ошибок, в полном объеме, в установленные сроки; <u>Средний уровень</u> – представление информации с незначительными замечаниями; <u>Низкий уровень</u> – представление информации с нарушением отчетности и сроков	высокий - 2 балла средний –1 балл низкий –0 баллов	Отчетные формы

II. Блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1 наличие внутренней системы оценки качества образования	наличие да/нет	1 балл – да 0 баллов - нет	Результаты самообследования
	2.2. участие обучающихся ДОУ в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период (перечислить)	<u>низкий</u> - муниципальный уровень <u>средний</u> - региональный уровень <u>высокий</u> - федеральный и международный уровень	на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на федеральном уровне – 2 балла	Пакет документов (приказы, грамоты)
III. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1 доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (от общего списочного состава)	доля от общего списочного состава обучающихся	в %	Справка ДОО
	3.2 Наличие в ДОО инклюзивной развивающей предметно-пространственной среды	наличие перечня оборудования групп, функциональных помещений ДОО	1 балл – да 0 баллов - нет	Документы, подтверждающие наличие оборудования помещений ДОО
	3.3 реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	наличие в годовом плане работы ОО раздела по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и ее реализация	1 балл – да 0 баллов - нет	Годовой план работы и анализ работы ДОО
	3.4 наличие в ОО доступной образовательной среды	наличие	1 балл – да 0 баллов - нет	Паспорт доступности План мероприятий

<p>3.5 Прохождение руководителем и педагогами ДОО ДПП, ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>100%</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>документ (удостоверение) о ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>
<p>3.6 Наличие в ДОО АООП, соответствующей требованиям ФГОС ДО обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов</p>	<p>Наличие</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>АООП ДОО</p>

IV. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и по формированию кадрового резерва	4.1 участие ОО в региональном реестре Кадрового резерва руководителей ОО	<p><u>наличие хотя бы одного</u>, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период;</p> <p><u>низкий уровень</u> – есть представители (педагоги в региональном списке кадрового резерва в отчётный период);</p> <p><u>средний уровень</u> – увеличилось число педагогов в региональном списке кадрового резерва в отчётный период хотя бы на одного;</p> <p><u>высокий уровень</u> – имел место факт назначения на управленческую должность педагога школы из регионального списка кадрового резерва за отчётный период</p>	Наличие – 0,5 балла Низкий – 1 балл Средний – 1,5 балла Высокий – 2 балла	Приказ МОНиМП
	4.2 укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию	100%	1 балл – да 0 баллов - нет	Информация о наличии вакансий
	4.3 наличие информации о персональном составе педагогических работников на сайте ОО в соответствии со статьей 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	<p><u>Высокий уровень</u> – информация соответствует требованиям законодательства</p> <p><u>Низкий уровень</u> – имеются нарушения</p>	Высокий -1балл Низкий - 0 баллов	Скриншот страницы сайта ОО

<p>4.4 наличие в локальном нормативном акте ОО, регламентирующем распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, показателей эффективности, отражающих качество и объективность общего образования</p>	<p>Да/нет</p>	<p>1 балл - да 0 баллов - нет</p>	<p>Выписка из нормативного документа ОО</p>
<p>4.5 включенность педагогов в реализацию программ инновационной деятельности (инновационных площадок за отчётный период)</p>	<p>Не менее 30% педагогов от общего числа, достигнутый на каждом уровне: региональный уровень федеральный уровень</p>	<p>региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла</p>	<p>Пакет документов (приказы, справки)</p>
<p>4.6 включенность педагогов в реализацию программы развития ОО (проектов организационных изменений)</p>	<p>% от общего числа педагогов за отчётный период: <u>высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> - не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> - уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Пакет документов (приказы, справки)</p>

<p>4.7 участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти</p>	<p>% от общего числа педагогов за отчётный период: <u>высокий</u>- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Пакет документов (приказы, грамоты)</p>
<p>4.8 Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</p>	<p><u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Отчетные формы</p>
<p>4.9 Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию</p>	<p><u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Отчетные формы</p>

	4.10 доля педагогов в возрасте до 35 лет	<p><u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла</p> <p>Средний – 1 бал</p> <p>Низкий – 0 баллов</p>	Отчетные формы
	4.11 доля педагогов тьюторов/наставников (ДОО)	<p><u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла</p> <p>Средний – 1 бал</p> <p>Низкий – 0 баллов</p>	Аналитические данные ДОО
<p>V. По созданию условий для реализации основных образовательных программ</p>	5.1 условия безопасности образовательного процесса	<p><u>высокий</u> – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности;</p> <p><u>средний</u> - наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)</p> <p><u>низкий</u> – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)</p>	<p>Высокий – 2 балла</p> <p>Средний – 1 бал</p> <p>Низкий – 0 баллов</p>	Форма статистической отчетности о несчастных случаях

<p>5.2 материально-технические условия для реализации основной(ых) образовательной(ых) программы дошкольного образования (согласно ФГОС ДОО»</p>	<p>Согласно требований ФГОС ДОО</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>Документы, подтверждающие наличие оборудования помещений в соответствии с ФГОС ДОО</p>
<p>5.3 участие ОО в реализации приоритетных направлений развития образования (НП «Образование»)</p>	<p><u>высокий</u> – ОО реализует более одного направления НП «Образование»; <u>средний</u> – ОО реализует одно направление НП «Образование»; <u>низкий</u> – не участвует</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Пакет документов (приказы, дипломы)</p>
<p>5.4 реализация в ОО программы развития</p>	<p>наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>Информация с сайта ДОО</p>
<p>5.5 условия инновационной деятельности</p>	<p><u>высокий</u> - на базе ОО открыты инновационные площадки федерального уровня (приказ) <u>средний</u> – на базе ОО открыты инновационные площадки регионального уровня (приказ) <u>низкий</u> – не организована</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Пакет документов (Приказы, планы)</p>

<p>5.6 доля внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, полученных организацией за отчётный период к сумме средств в рамках финансирования основной деятельности</p>	<p>не менее 7 %</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>Бухгалтерская справка</p>
<p>5.7 предписания внешних контролирующих органов</p>	<p><u>высокий</u> уровень – нет предписаний за отчётный период <u>средний</u> уровень – есть предписания (выполнены) <u>низкий</u> уровень – имеются невыполненные предписания</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 балл Низкий – 0 баллов</p>	<p>Предписания надзорных органов</p>
<p>5.8 условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы</p>	<p>есть Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы</p>
<p>5.9 система визуальной навигации в ДОО для ориентации в пространстве ДОО обучающихся и посетителей</p>	<p>наличие</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>Фото</p>

**Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
дополнительного образования детей**

Максимальное количество баллов - 54

Блоки показателей	Показатели	Индикаторы по показателю	Критерий	Форма отчетности
I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 сохранность состава обучающихся	90% в течение завершённого учебного года	1 балл – да 0 баллов - нет	Выгрузка из Навигатора
	1.2 независимая оценка качества управленческой деятельности (на добровольной основе)	наличие (документ, полученный в отчётном периоде)	1 балл – да 0 баллов - нет	Документ, полученный в отчётном периоде
	1.3 прохождение ДПП, ПК в сфере управленческой деятельности	наличие актуального документа о ПК	1 балл – да 0 баллов - нет	Актуальный документ о ПК
	1.4 выполнение образовательной организацией государственного/ муниципального задания	выполнение 100%	1 балл – да 0 баллов - нет	Отчетные формы

1.5 участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	низкий – участие/победитель на муниципальном уровне; средний – участие/победитель на региональном уровне высокий – участие/победитель на федеральном уровне	на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на федеральном уровне – 2 балла	Пакет документов (приказы, грамоты)
1.6 представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта	низкий – муниципальный уровень средний – региональный уровень высокий – федеральный уровень	на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на федеральном уровне – 2 балла;	Пакет документов (приказы, грамоты)
1.7 наличие отраслевых и государственных наград	низкий – муниципальный уровень (за отчётный период); средний – отраслевые награды региональный уровень высокий – отраслевые и государственные награды (федеральный уровень)	на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на федеральном уровне – 2 балла	Пакет документов (приказы, грамоты)
1.8 отсутствие обоснованных обращений (жалоб)	высокий – нет жалоб за отчётный период средний – есть жалобы (рассмотрены и приняты решения по исправлению ситуации) низкий – есть не рассмотренные жалобы	высокий - 2 балла средний –1 балл низкий –0 баллов	Журнал обращений граждан, ответы на обращения

	1.9 Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации)	<u>Высокий уровень</u> – представление информации без ошибок, в полном объеме, в установленные сроки; <u>Средний уровень</u> – представление информации с незначительными замечаниями; <u>Низкий уровень</u> – представление информации с нарушением отчетности и сроков	высокий - 2 балла средний –1 балл низкий –0 баллов	Отчетные формы
II. Блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1 Система оценки уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг	высокий- 100% -90% средний – 89%-70% низкий – менее 70%	высокий- 100% -90% - 2балла средний – 89%-70% - 1,5балла низкий – менее 70% - 1балл	Анализ анкетирования
	2.2 участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период (перечневые)	<u>высокий</u> - федеральный и международный уровень <u>средний</u> - региональный уровень <u>низкий</u> - муниципальный уровень	2 балла - на федеральном уровне 1,5 балла - на региональном уровне 1 балл – на муниципальном уровне 0 баллов - нет	Пакет документов (приказы, грамоты)
III. Блок показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1 обучающиеся с особыми образовательными потребностями	доля (от общего списочного состава обучающихся)	в %	Справка ОО
	3.2 наличие в ОО доступной образовательной среды	наличие	1 балл – да 0 баллов - нет	Наличие пакета документов

<p>IV. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и по формированию кадрового резерва</p>	<p>4.1 участие ОО в региональном реестре кадрового резерва руководителей ОО</p>	<p><u>наличие хотя бы одного</u>, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период; <u>низкий уровень</u> – есть представители (педагоги в региональном списке кадрового резерва в отчётный период); <u>средний уровень</u> – увеличилось число педагогов в региональном списке кадрового резерва в отчётный период хотя бы на одного; <u>высокий уровень</u> – имел место факт назначения на управленческую должность педагога школы из регионального списка кадрового резерва за отчётный период</p>	<p>Наличие – 0,5 балла Низкий – 1 балл Средний – 1,5 балла Высокий – 2 балла</p>	<p>Приказ МОНиМП</p>
	<p>4.2 укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию</p>	<p>100%</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>Информация о наличии вакансий</p>
	<p>4.3 Наличие информации о персональном составе педагогических работников на сайте ОО в соответствии со статьей 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p><u>Высокий уровень</u> – информация соответствует требованиям законодательства <u>Низкий уровень</u> – имеются нарушения</p>	<p>Высокий -1балл Низкий - 0 баллов</p>	<p>Скриншот страницы сайта ОО</p>

<p>4.4 Наличие в локальном нормативном акте ОО, регламентирующем распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, показателей эффективности, отражающих качество и объективность общего образования</p>	<p>Да/нет</p>	<p>1 балл - да 0 баллов - нет</p>	<p>Выписка из нормативного документа ОО</p>
<p>4.5 включенность педагогов в реализацию программ инновационной деятельности (инновационных площадок за отчётный</p>	<p>% педагогов от общего числа, достигнутый на каждом уровне: региональный уровень федеральный уровень</p>	<p>региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла</p>	<p>Пакет документов (приказы, справки)</p>
<p>4.6 включенность педагогов в реализацию программы развития ОО (проектов организационных изменений)</p>	<p>% от общего числа педагогов за отчётный период: <u>высокий</u>- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Пакет документов (приказы, справки)</p>

<p>4.7 участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти</p>	<p>% от общего числа педагогов за отчётный период: <u>высокий</u>- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Пакет документов (приказы, грамоты)</p>
<p>4.8 Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</p>	<p><u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Отчетные формы</p>
<p>4.9 Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию</p>	<p><u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Отчетные формы</p>

	4.10 доля педагогов в возрасте до 35 лет	<u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов	Отчетные формы
V. Блок показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ	5.1 условия безопасности образовательного процесса	<u>высокий</u> – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности; <u>средний</u> - наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период) <u>низкий</u> – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)	Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов	Форма статистической отчетности о несчастных случаях
	5.2 условия материально-технической оснащённости реализации общеразвивающих программ	Соответствуют требованиям реализуемых общеразвивающих программ	1 балл – да 0 баллов - нет	Справка ОО о материально-техническом оснащении

<p>5.3 условия организации работы с одарёнными обучающимися</p>	<p><u>высокий уровень</u> – в ОО отработана и функционирует система работы с одарёнными детьми; <u>средний уровень</u> – в образовательной программе ОО разработаны и функционируют отдельные модули; <u>низкий уровень</u> – ведется реестр одаренных детей</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0,5 баллов</p>	<p>Пакет документов (приказы, справки, реестр)</p>
<p>5.4 локальная сеть интернет с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов.</p>	<p><u>высокий</u> - с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов. <u>средний</u> - с подключением менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и менее 50 % рабочих мест педагогов <u>низкий</u> – интернет отсутствует</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Отчетные формы</p>
<p>5.5 участие ОО в реализации приоритетных направлений развития образования (НП «Образование»). Хотя бы по одному направлению/мероприятию</p>	<p><u>высокий</u> – ОО реализует более одного направления НП «Образование»; <u>средний</u> – ОО реализует одно направление НП «Образование»;</p>	<p>Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов</p>	<p>Пакет документов (приказы, дипломы)</p>
<p>5.6 реализация в ОО программы развития</p>	<p>наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе</p>	<p>1 балл – да 0 баллов - нет</p>	<p>Информация с сайта ОО</p>

5.7 условия инновационной деятельности	<u>высокий</u> - на базе ОО открыты инновационные площадки федерального уровня <u>средний</u> – на базе ОО открыты инновационные площадки регионального уровня <u>низкий</u> – не организована	Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов	Пакет документов (Приказы, планы)
5.8 доля внебюджетных средств от приносящей доход деятельности,	не менее 7 %	1 балл – да 0 баллов - нет	Бухгалтерская справка
5.9 условия реализации образовательной программы (или её части) в сетевой	наличие договора о реализации ОП в сетевой форме	1 балл – да 0 баллов - нет	договор о реализации ОП в сетевой форме
5.10 предписания внешних контролирующих органов	<u>высокий</u> уровень – нет предписаний за отчётный период <u>средний</u> уровень – есть предписания (выполнены) <u>низкий</u> уровень – имеются невыполненные предписания	Высокий – 2 балла Средний – 1 бал Низкий – 0 баллов	Предписания надзорных органов
5.11 условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы	есть Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы	1 балл – да 0 баллов - нет	Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы

5.12 система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве школы обучающихся и посетителей	наличие	1 балл – да 0 баллов - нет	Фото
--	---------	-------------------------------	------