



Администрация муниципального округа город Бор  
Нижегородской области

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

От 12.05.2026

№ 2644

**Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2025 № Р-326 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» и в рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования Нижегородской области администрация муниципального округа город Бор постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области.

2. Общему отделу администрации муниципального округа город Бор (Е.А. Копцова) обеспечить:

- опубликование настоящего постановления (без приложения) в газете «Бор сегодня»;

- официальное опубликование полного текста настоящего постановления (с приложением) в сетевом издании «Бор-официал» и размещение на официальном сайте муниципального округа город Бор [bor.nobl.ru](http://bor.nobl.ru)

Глава местного самоуправления

А.В. БОРОВСКИЙ

**Положение**  
**об оценке эффективности деятельности руководителей**  
**муниципальных образовательных организаций, подведомственных**  
**Управлению образования и молодежной политики администрации**  
**муниципального округа город Бор Нижегородской области**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области (далее соответственно – Положение, руководитель образовательная организация, Управление образования) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций.

2. Положение разработано в целях определения качества и проведения оценки деятельности руководителей образовательных организаций, включая оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций.

**2. Порядок проведения оценки**

3. Оценка эффективности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется следующим показателем:

3.1. для руководителей общеобразовательных организаций по четырем блокам:

- блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- блок показателей по достижению обучающимися учебных и воспитательных результатов;
- блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва;
- блок показателей по созданию условий для достижения результатов.

3.2. для руководителей дошкольных образовательных организаций по пяти блокам:

- блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- блок показателей по достижению обучающимися учебных и воспитательных результатов;

- блок показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва;
- блок показателей по созданию условий для достижения результатов.

3.3. для руководителей образовательных организаций дополнительного образования трем блокам:

- блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва;
- блок показателей по созданию условий для достижения результатов.

4. Перечни показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций установлены в приложениях 1, 2, 3, 4, 5, 6 к настоящему Положению.

5. Для проведения объективной оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций Управлением образования создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят представители Управления образования, представитель профсоюзной организации работников образования муниципального округа город Бор.

6. Состав экспертной комиссии утверждается приказом начальника Управления образования. Экспертная комиссия осуществляет оценку профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций на основе представленной ими отчетной информации по достижению показателей эффективности деятельности.

7. Оценка профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций производится по итогам прошедшего учебного года.

8. Члены экспертной комиссии (далее – эксперты) выставляют оценки согласно показателям и критериям в оценочные листы эффективности работы руководителей муниципальных образовательных организаций. Оценочные листы эффективности работы руководителей включают: наименование образовательного учреждения, фамилию и инициалы руководителя, показатели, критерии оценки, самооценку руководителя, баллы, выставленные экспертами по соответствующим критериям, фамилии, имена, отчества экспертов, дату заполнения.

9. Эффективность работы руководителя образовательного учреждения определяется по формуле:

$$\frac{\text{набранное количество баллов}}{\text{максимальное количество баллов}} \times 100\%$$

10. Решение об итоговой оценке эффективности работы руководителя принимается открытым голосованием при условии присутствия 1/2 состава экспертной комиссии. Решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ по Управлению образования о назначении стимулирующей части заработной платы на следующий календарный год. При

определении размера стимулирующей части учитывается фонд оплаты труда по каждому учреждению.

11. Условиями выплаты стимулирующей надбавки являются:

- достижение целевых показателей эффективности работы руководителя;
- достижение установленных учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы для отдельных категорий работников учреждения со средней заработной платой в муниципальном округе город Бор.

12. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключаются руководители образовательных организаций, проработавшие менее календарного года в должности руководителя муниципального образовательного учреждения.

**Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций среднего и общего образования**

**Максимальное количество баллов – для средних школ - 139; для основных школ - 128:**

| Блоки показателей                                                                          | показатели                                                                          | индикаторы по показателю                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | критерий                                                                                                 | Форма отчетности                    | само оценка | Оценка экспертной комиссии |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций</b> | 1.1 Сохранность состава обучающихся (за исключением выпускников 9 и 11 классов)     | Сохранён численный состав обучающихся, зафиксированный на начало учебного года (за отчётный период)                                                                                                                                                                                                                      | <b>2 балла</b> - контингент обучающихся сохранен<br><b>0 баллов</b> - контингент обучающихся не сохранен | Приказы ОУ<br>Муниципальное задание |             |                            |
|                                                                                            | 1.2 Выполнение образовательной организацией государственного/муниципального задания | выполнение 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                              | Отчетные формы                      |             |                            |
|                                                                                            | 1.3. Объективность оценки образовательных результатов                               | <u>высокий</u> - результаты текущей успеваемости более 75% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур<br><u>средний</u> – результаты текущей успеваемости от 50% до 74 % обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур<br><u>низкий</u> – результаты текущей успеваемости менее | <b>3 балла</b> - высокий<br><b>2 баллов</b> - средний<br><b>0 баллов</b> – низкий -                      | Справка                             |             |                            |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                          | 50% соответствуют результатам внешних оценочных процедур обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                |  |  |
|  | 1.4 Участие руководителя в конкурсах профессионально-управленческого мастерства                                                                          | <u>высокий</u> – участие/победитель на федеральном уровне<br><u>средний</u> – участие/победитель на региональном уровне<br><u>низкий</u> – участие/победитель на муниципальном уровне                                                                                                           | <b>2 балла</b> – высокий<br><b>1,5 балла</b> – средний<br><b>1 балл</b> – низкий      | –Пакет документов (приказы, грамоты)                                                           |  |  |
|  | 1.5. Представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта                                                                   | <u>высокий</u> – федеральный уровень<br><u>средний</u> – региональный уровень<br><u>низкий</u> – муниципальный уровень                                                                                                                                                                          | <b>3 балла</b> – высокий<br><b>2 балла</b> – средний<br><b>1 балл</b> – низкий        | –Пакет документов (приказы, грамоты)                                                           |  |  |
|  | 1.6 Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности | <u>высокий</u> – нет жалоб за отчетный период<br><u>средний</u> – есть жалобы (рассмотрены и приняты решения по исправлению ситуации)<br><u>низкий</u> – есть не рассмотренные жалобы                                                                                                           | <b>2 балла</b> – высокий;<br><b>1 балл</b> – средний;<br><b>0 баллов</b> – низкий     | Копия страниц журнала обращений граждан за отчетный период.. Статистика Управления образования |  |  |
|  | 1.7. Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации)                         | <u>Высокий уровень</u> – представление информации без ошибок, в полном объеме, в установленные сроки не менее 80% от максимально возможного количества баллов за год;<br><u>Средний уровень</u> – представление информации с незначительными замечаниями не менее 50% от максимально возможного | <b>5 баллов</b> – высокий;<br><b>0 баллов</b> – средний;<br><b>-5 баллов</b> – низкий | Сводная таблица исполнительской дисциплины руководителей                                       |  |  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | количества баллов за год;<br><u>Низкий уровень</u> –<br>представление информации<br>с нарушением отчетности и<br>сроков менее 50% от<br>максимально возможного<br>количества баллов за год |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>II. Блок<br/>показателей по<br/>достижению<br/>обучающимися<br/>учебных и<br/>воспитательных<br/>результатов</b> | 2.1. 100% обучающихся 9,11 классов, допущенных к итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в <u>основные сроки</u> (ГИА) | наличие достигнутого<br>состояния результата                                                                                                                                               | <b>2 балла</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                                                                    | Копии приказов<br>ОО:<br>- о допуске к ГИА<br>- по итогам ГИА<br>основной период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                                                                                                                     | 2.2. Достижение минимального<br>уровня подготовки                                                                                                      | Показатель характеризует<br>снижение доли неуспешных<br>обучающихся во всех<br>параллелях на всех уровнях<br>общего образования.<br>Положительная динамика по<br>сравнению с прошлым годом | <b>2 балла</b> –<br>положительная<br>динамика<br><b>0 баллов</b> -<br>динамика<br>отсутствует<br><b>-2 балла</b> –<br>отрицательная<br>динамика | Федеральная<br>информационная<br>система обеспечения<br>проведения<br>государственной<br>итоговой аттестации<br>обучающихся,<br>освоивших основные<br>образовательные<br>программы<br>основного общего и<br>среднего общего<br>образования, и<br>приема граждан в<br>образовательные<br>организации для<br>получения среднего<br>профессионального и<br>высшего<br>образования,<br>федеральная<br>информационная<br>система оценки<br>качества образования |  |  |
|                                                                                                                     | 2.3. Достижение высокого<br>уровня подготовки                                                                                                          | Показатель характеризует<br>повышение доли обучающихся<br>с высокими результатами<br>обучения.<br>Положительная динамика по<br>сравнению с прошлым годом                                   | <b>2 балла</b> –<br>положительная<br>динамика<br><b>0 баллов</b> -<br>динамика<br>отсутствует                                                   | Федеральная<br>информационная<br>система обеспечения<br>проведения<br>государственной<br>итоговой аттестации<br>обучающихся,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|     |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                                                     |                                                                                     | -2 балла – отрицательная динамика                         | освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, федеральная информационная система оценки качества образования |  |  |
| 2.4 | Доля выпускников, получивших <u>аттестат о среднем общем образовании</u> с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» в общей численности выпускников  | высокий уровень - более 15%<br>средний уровень – 10%-15%<br>низкий уровень – 5%- 9% | 3 балла –высокий;<br>2 балла –средний;<br>1 балл – низкий | Копии приказов, справка за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 2.5 | Доля выпускников, получивших <u>аттестат о среднем общем образовании</u> с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» в общей численности выпускников | высокий уровень - более 15%<br>средний уровень – 10%-15%<br>низкий уровень – 5%- 9% | 3 балла –высокий;<br>2 балла –средний;<br>1 балл – низкий | Копии приказов, справка за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 2.6 | Доля выпускников, получивших <u>аттестат о среднем основном общем образовании</u> с отличием                                                                        | высокий уровень - более 15%<br>средний уровень – 10%-15%<br>низкий уровень – 5%- 9% | 3 балла –высокий;<br>2 балла –средний;<br>1 балл – низкий | Копии приказов, справка за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 2.7 | Наличие выпускников, не получивших <u>аттестат о среднем основном общем, среднем общем образовании</u> из числа допущенных к государственной итоговой аттестации    | Наличие – минус 3 балла                                                             | - 3 балла – наличие                                       | Копии приказов, справка за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.8 Отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение                                                                              | <p><u>Высокий уровень</u> – отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение</p> <p><u>Низкий уровень</u> - наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение</p> | <p><b>2 балла</b> - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение</p> <p><b>-2 балла</b> - наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение</p> | Копии приказов за отчетный период                                                                                                       |  |  |
| 2.9 Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 7 - 11-х классов, % | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                             | <p><b>3 балла</b> – положительная динамика</p> <p><b>0 баллов</b> - динамика отсутствует</p> <p><b>-1 балла</b> – отрицательная динамика</p>                      | Копии приказов, дипломов за отчетный период                                                                                             |  |  |
| 2.10 Обучающиеся ОО – участники школьного уровня ВсОШ                                                                                      | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                             | <p><b>2 балла</b> – положительная динамика</p> <p><b>0 баллов</b> - динамика отсутствует</p> <p><b>-2 балла</b> – отрицательная динамика</p>                      | Копии приказов ОО, аналитическая справка за отчетный период                                                                             |  |  |
| 2.11 Участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период ( <u>перечневые</u> )               | <p><u>высокий</u> - федеральный и международный уровень</p> <p><u>средний</u> - региональный уровень</p> <p><u>низкий</u> - муниципальный уровень</p>                           | <p><b>3 балла</b> - высокий</p> <p><b>2 балла</b> - средний</p> <p><b>1 балл</b> – низкий</p> <p><b>0 баллов</b> – нет</p>                                        | Копии приказов ОО о направлении на участие в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период Копии документов, |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | подтверждающих участие                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|  | 2.12 Обучающиеся ОО – участники школьных конкурсов, спортивных состязаний, фестивалей, смотров в отчётный период ( <u>перечневые</u> )                                                                                                                   | –доля от списочного состава обучающихся ОО (в %) высокий уровень - 100% средний уровень – 70% низкий уровень – менее 70%                                                                                            | <b>3 балла</b> - высокий<br><b>2 балла</b> –средний<br><b>1 балл</b> – низкий    | Копии приказов ОО, аналитическая справка за отчетный период                                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | 2.13 Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональную ориентацию, в т.ч. в рамках программы «Билет в будущее» от общего количества обучающихся | <u>Высокий уровень</u> - не менее 90%<br><u>Средний уровень</u> - 89% - 20%<br><u>Низкий уровень</u> - менее 20%                                                                                                    | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>-2 баллов</b> - низкий | Справка за отчетный период, копии приказов                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|  | 2.14 Функционирование предпрофильного или профильного предпрофессионального класса                                                                                                                                                                       | <u>Высокий уровень</u> - 3 профильных/предпрофильных направления<br><u>Средний уровень</u> – 1-2 профильных/предпрофильных направления<br><u>Низкий уровень</u> - отсутствуют профильные/предпрофильные направления | <b>3 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий  | Приказы об открытии предпрофильного или профильного предпрофессионального классов (с указанием учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, специализированных курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования) |  |  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.15 Доля предметов по выбору обучающихся в рамках ГИА соответствует учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне   | <p><u>Высокий уровень</u>- не менее 90% (по каждому учебному предмету)</p> <p><u>Средний уровень</u> – 40% -89% (по каждому учебному предмету)</p> <p><u>Низкий уровень</u> - менее 40% (по каждому учебному предмету)</p> | <p><b>5 баллов</b> - высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>-2 балла</b>- низкий</p> <p><b>0 баллов</b> – <u>учебный план не содержал предметов углубленного уровня</u></p> | Информационная справка с расчетом данного показателя по каждому классу с углубленным изучением отдельных предметов |  |  |
| 2.16 Доля выпускников предпрофильного или профильного предпрофессионального класса, продолживших свое обучение по профилю | <p><u>Высокий уровень</u>- более 50%</p> <p><u>Средний уровень</u> – менее 50%</p> <p><u>Низкий уровень</u> - нет</p> <p>выпускников предпрофильных или профильных предпрофессиональных классов</p>                        | <p><b>5 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 баллов</b>- низкий</p>                                                                                          | Справки о распределении выпускников                                                                                |  |  |
| 2.17. Условия для получения первой профессии                                                                              | <p><u>положительная динамика по сравнению с прошлым годом</u></p>                                                                                                                                                          | <p><b>2 балла</b> – положительная динамика</p> <p><b>0 баллов</b> - динамика отсутствует</p> <p><b>-2 балла</b> – отрицательная динамика</p>                                          | Договора о сетевой форме реализации образовательных программ                                                       |  |  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                              |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.18 Доля обучающихся предпрофильных или профильных предпрофессиональных классов, получивших первую профессию в соответствии изучаемому профилю | <p><u>Высокий уровень</u> - охват более 10% обучающихся предпрофильных или профильных предпрофессиональных классов</p> <p><u>Средний уровень</u> – охват не более 10% обучающихся предпрофильных или профильных предпрофессиональных классов</p> <p><u>Низкий уровень</u> - отсутствуют обучающиеся предпрофильных или профильных предпрофессиональных классов, получивших первую профессию в соответствии изучаемому профилю</p> | <p><b>2 балла</b> - высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 баллов</b> - низкий</p>                                       | Наличие свидетельств о профессии рабочего, должности служащего/сертификат об обучении курса первой профессии |  |  |
| 2.19 Доля обучающихся, выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии)           | <p><u>Высокий уровень</u> - не менее 35% обучающихся</p> <p><u>Средний уровень</u> – 30-34% обучающихся</p> <p><u>Низкий уровень</u> - менее 30% обучающихся</p> <p><u>Недопустимый</u> - отсутствуют обучающиеся</p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>5 баллов</b> - высокий</p> <p><b>3 балла</b> - средний</p> <p><b>1 балл</b> - низкий</p> <p><b>-2 балла</b> – недопустимый</p> | Справка с ежегодными показателями, начиная с 2023 года                                                       |  |  |
| 2.20 Наличие обучающихся, состоящих на межведомственных учетах                                                                                  | <p><u>Высокий уровень</u> - отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учетов</p> <p><u>Средний уровень</u> - отрицательная динамика за отчетный период</p> <p><u>Низкий уровень</u> - есть обучающиеся, состоящие на различных видах учетов</p>                                                                                                                                                                        | <p><b>2 балла</b> - высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>-2 балла</b> - низкий</p>                                       | Справка за отчетный период                                                                                   |  |  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                    | 2.21 Наличие преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними                                                                                                                                                                                        | <u>Высокий уровень</u> - отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учетов<br><u>Средний уровень</u> - отрицательная динамика за отчётный период<br><u>Низкий уровень</u> - есть обучающиеся, состоящие на различных видах учетов                                                                                                                                     | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Справка за отчетный период                        |  |  |
|                                                                                                    | 2.22 Доля обучающихся (от 13 лет), принявших участие в социально-педагогическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, % | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Данные ФТБУ "Центр защиты прав и интересов детей" |  |  |
| <b>III. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва</b> | 3.1 Участие ОО в реестре кадрового резерва руководителей ОО                                                                                                                                                                                                        | <u>Высокий уровень</u> - наличие хотя бы одного представителя в региональном реестре, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период;<br><u>средний уровень</u> - наличие хотя бы одного представителя в муниципальном списке кадрового резерва в отчётный период;<br><u>низкий уровень</u> - отсутствие представителей в списке кадрового резерва в отчётный период | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>2 баллов</b> - низкий | Приказ МОиННО и Управления образования            |  |  |
|                                                                                                    | 3.2 Укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию                                                                                                                                                                                                     | 100%<br>да/нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Справка ОО о наличии вакансий                     |  |  |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 3.3 Наличие информации о персональном составе педагогических работников на сайте ОО в соответствии со статьей 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» | <p><u>Высокий уровень</u> – информация соответствует требованиям законодательства</p> <p><u>Низкий уровень</u> – имеются нарушения</p>                                                                                                                                    | <p><b>1 балл</b> – высокий;</p> <p><b>0 баллов</b> – низкий</p>                                | Скриншот страницы сайта ОО          |  |  |
| 3.4 Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                  | <p>% от общего числа педагогов за отчётный период:</p> <p><u>высокий</u> – возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>низкий</u> – уменьшилось (не принимали участие)</p> | <p><b>2 балла</b> – высокий</p> <p><b>1 балл</b> – средний</p> <p><b>0 баллов</b> – низкий</p> | Пакет документов (приказы, грамоты) |  |  |
| 3.5 Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию                                                                                                             | <p><u>Высокий</u> – возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>средний</u> – не изменилось</p> <p><u>низкий</u> – уменьшилось</p>                                                                                                                        | <p><b>2 балла</b> – высокий</p> <p><b>1 балл</b> – средний</p> <p><b>0 баллов</b> – низкий</p> | Отчетные формы                      |  |  |
| 3.6 Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории                                                                                                    | <p><u>Высокий</u> – более 80% от общего количества педагогических работников</p> <p><u>средний</u> – от 50% до 79% от общего количества педагогических работников</p> <p><u>низкий</u> – менее 50% от общего количества педагогических работников</p>                     | <p><b>2 балла</b> – высокий</p> <p><b>1 балл</b> – средний</p> <p><b>0 баллов</b> – низкий</p> | Отчетные формы                      |  |  |
| 3.7 Доля учителей в возрасте до 35 лет                                                                                                                                          | <p><u>Высокий</u> – возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>низкий</u> – уменьшилось по</p>                                                                            | <p><b>2 балла</b> – высокий</p> <p><b>1 балл</b> – средний</p> <p><b>0 баллов</b> – низкий</p> | Отчет ОО-1                          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                               |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                |  | сравнению с прошлым<br>отчётным периодом                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                               |  |  |
| 3.8 Доля педагогических<br>работников в возрасте до 39 лет                                                                                                                                                                                     |  | <u>Высокий</u> - возросло по<br>сравнению с прошлым<br>отчётным периодом<br><u>средний</u> – не изменилось<br>по сравнению с прошлым<br>отчётным периодом<br><u>низкий</u> – уменьшилось по<br>сравнению с прошлым<br>отчётным периодом | <b>2 балла</b> -<br>высокий<br><b>1 балл</b> -<br>средний<br><b>0 баллов</b> -<br>низкий | Отчет ОО-1                                                                    |  |  |
| 3.9. Доля педагогов -<br>наставников                                                                                                                                                                                                           |  | <u>Высокий</u> - возросло по<br>сравнению с прошлым<br>отчётным периодом<br><u>средний</u> – не изменилось<br>по сравнению с прошлым<br>отчётным периодом<br><u>низкий</u> – уменьшилось по<br>сравнению с прошлым<br>отчётным периодом | <b>2 балла</b> -<br>высокий<br><b>1 балл</b> -<br>средний<br><b>0 баллов</b> -<br>низкий | Приказы о<br>назначении,<br>программа<br>наставничества,<br>приказы об оплате |  |  |
| 3.10. Наличие педагогов-<br>экспертов предметных комиссий                                                                                                                                                                                      |  | наличие<br>да/нет                                                                                                                                                                                                                       | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                              | Копии приказов<br>МОиН НО и<br>Статистика<br>Управления<br>образования        |  |  |
| 3.11. Численность обучающихся по<br>адаптированным основным<br>образовательным программам<br>начального общего, основного<br>общего и среднего общего<br>образования в расчете на одного<br>учителя-дефектолога, учителя-<br>логопеда, человек |  | <u>Высокий уровень</u> – выше<br>нормы;<br><u>Средний уровень</u> – в<br>соответствии с нормой;<br><u>Низкий уровень</u> – меньше<br>нормы.                                                                                             | <b>2 балла</b> -<br>высокий<br><b>1 балл</b> -<br>средний<br><b>0 баллов</b> -<br>низкий | Форма<br>федерального<br>статистического<br>наблюдения N ОО-<br>1             |  |  |
| 3.12. Численность обучающихся по<br>образовательным программам<br>начального общего, основного<br>общего, среднего общего<br>образования, в расчете на одного<br>работника, человек                                                            |  | Положительная динамика по<br>сравнению с прошлым годом                                                                                                                                                                                  | <b>2 балла</b> -<br>высокий<br><b>1 балл</b> -<br>средний<br><b>0 баллов</b> -<br>низкий | Форма<br>федерального<br>статистического<br>наблюдения N ОО-<br>1             |  |  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                     | 3.13 Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек                                                    | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                                                                                                                                             | 2 балла-высокий<br>1 балл - средний<br>0 баллов-низкий | Формы федерального статистического наблюдения N ОО-1 |  |  |
|                                                                     | 3.14 Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях | Соответствует: 100%;<br>Не соответствует: ниже 100%                                                                                                                                                                                                                                             | 2 балла-соответствует<br>0 баллов – не соответствует   | Формы федерального статистического наблюдения N ОО-1 |  |  |
|                                                                     | 3.15. Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда работников ОУ составляет не более 40%         | Соответствует<br>Не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 балл – да<br>0 баллов - нет                          | Формы федерального статистического наблюдения N ОО-2 |  |  |
|                                                                     | 3.16. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главного бухгалтера (кратность – 3)                                         | Соответствует<br>Не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 балл – да<br>0 баллов - нет                          | Формы федерального статистического наблюдения N ОО-2 |  |  |
| IV. Блок показателей по созданию условий для достижения результатов | 4.1 Условия безопасности образовательного процесса                                                                                                                            | высокий – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности; средний - наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)<br>низкий – наличие тенденции к росту детского травматизма в | 2 балла-высокий<br>1 балл - средний<br>0 баллов-низкий | Форма статистической отчетности о несчастных случаях |  |  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 4.2 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, % | высокий уровень – не менее 82% обучающихся, зарегистрированных в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»<br>средний уровень – от 50% до 81% обучающихся, зарегистрированных в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»<br>низкий уровень – менее 50% обучающихся, зарегистрированных в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» | 2 балла-<br>высокий<br>1 балл -<br>средний<br>0 баллов-<br>низкий     | Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, единая межведомственная информационно-статистическая система |  |  |  |
| 4.3 Численность обучающихся, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием                | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 балла-<br>высокий<br>1 балл -<br>средний<br>0 баллов-<br>низкий     | Информационная справка                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 4.4 Организация лагеря труда и отдыха для обучающихся с 14 лет                                                 | Наличие<br>да<br>нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 балл – да<br>0 баллов - нет                                         | Приказ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 4.5 Наличие обучающихся, направленных по бесплатным путевкам в ВДЦ, санатории «Салют», «Лазурный»              | Наличие<br>да<br>нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 балл – да<br>0 баллов - нет                                         | Приказ УОиМП                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                 |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4.6 Организация дворовой площадки на базе ОУ                                                 | Наличие<br>да<br>нет                                                                                                                                                                                                                 | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                              | Приказ                                                                                          |  |  |
| 4.7 Организация трудовых бригад на базе ОУ                                                   | Наличие<br>да<br>нет                                                                                                                                                                                                                 | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                              | Приказ                                                                                          |  |  |
| 4.8. Взаимодействие с предприятиями по вопросу профориентации обучающихся                    | <u>Высокий уровень</u> -<br>взаимодействие не менее чем по двум перечисленным направлениям<br><u>средний уровень</u> -<br>взаимодействие не менее чем по одному направлению<br><u>низкий уровень</u> -<br>взаимодействие отсутствует | <b>2 балла</b> -<br>высокий<br><b>1 балл</b> -<br>средний<br><b>0 баллов</b> -<br>низкий | Копии договоров/<br>соглашений о<br>сотрудничестве и<br>приказов о<br>проведении<br>мероприятий |  |  |
| 4.9 Условия инновационной деятельности                                                       | <u>высокий</u> - на базе ОО открыты инновационные площадки федерального уровня (приказ)<br><u>средний</u> – на базе ОО открыты инновационные площадки регионального уровня (приказ)<br><u>низкий</u> – не организована               | <b>2 балла</b> -<br>высокий<br><b>1 балл</b> -<br>средний<br><b>0 баллов</b> -<br>низкий | Пакет документов<br>(Приказы, планы)                                                            |  |  |
| 4.10 Организация платных дополнительных образовательных услуг                                | Наличие<br>да<br>нет                                                                                                                                                                                                                 | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                              | Приказ                                                                                          |  |  |
| 4.11 Условия реализации образовательных программ (далее – ОП) (или её части) в сетевой форме | наличие договора о реализации ОП в сетевой форме                                                                                                                                                                                     | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                              | договор о реализации ОП в сетевой форме                                                         |  |  |
| 4.12. Предписания внешних контролирующих (надзорных) органов                                 | <u>высокий</u> уровень – нет предписаний за отчётный период<br><u>средний</u> уровень – есть предписания (выполнены)<br><u>низкий</u> уровень – имеются невыполненные предписания                                                    | <b>2 балла</b> -<br>высокий<br><b>1 балл</b> -<br>средний<br><b>0 баллов</b> -<br>низкий | Предписания надзорных органов                                                                   |  |  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4.13. Условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы       | наличие Порядка зачета образовательных результатов, полученных в других образовательных организаций                                                                                                                                                                | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                                    | Порядка зачета образовательных результатов, полученных в других образовательных организаций                                                                                                                                                                |  |  |
| 4.14. Система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве школы обучающихся и посетителей | наличие                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                                    | Фото                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 4.15. Создан школьный спортивный клуб                                                                 | наличие                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                                    | Данные Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 4.16 Создан школьный театр                                                                            | наличие                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                                    | Данные Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных театров                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 4.17. Создан школьный музей/музейный уголок/музейная экспозиция                                       | наличие                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                                    | Реестр школьных музеев, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1                                                                                                                                                                               |  |  |
| 4.18. Использование лабораторного оборудования для сдачи ОГЭ по физике или химии, %                   | <u>высокий</u> уровень – не менее 30% обучающихся, сдавали ОГЭ по физике или химии<br><u>средний</u> уровень – менее 30% до 81% обучающихся, сдавали ОГЭ по физике или химии<br><u>низкий</u> уровень – отсутствуют обучающиеся, сдававшие ОГЭ по физике или химии | <b>5 баллов</b> -<br><u>высокий</u><br><b>1 балл</b> -<br><u>средний</u><br><b>0 баллов</b> -<br><u>низкий</u> | Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для |  |  |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            | получения среднего профессионального и высшего образования, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 4.19. Использование компьютеров для сдачи ОГЭ по информатике, %                                                                                         | <p><u>высокий</u> уровень – не менее 30% обучающихся, сдавали ОГЭ по информатике</p> <p><u>средний</u> уровень – менее 30% до 81% обучающихся, сдавали ОГЭ по информатике</p> <p><u>низкий</u> уровень – отсутствуют обучающиеся, сдававшие ОГЭ по информатике</p> | <p><b>5 баллов-высокий</b></p> <p><b>1 балл -средний</b></p> <p><b>0 баллов-низкий</b></p> | Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1 |  |  |
| 4.20. Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальной общеобразовательной организации, % | <p><u>высокий</u> - 100%</p> <p><u>средний</u> – 50-99%</p> <p><u>низкий</u> – менее 50 %</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>2 балла-высокий</b></p> <p><b>1 балл -средний</b></p> <p><b>0 баллов-низкий</b></p>  | Форма федерального статистического наблюдения N ОО-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

**ОО – образовательная организация.**

**Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных  
организаций начального образования**

**Максимальное количество баллов – 79:**

| Блоки показателей                                                                          | показатели                                                                          | индикаторы по показателю                                                                                                                                                                                                                                                                      | критерий                                                                                                 | Форма отчетности                 | самооценка | Оценка экспертной комиссии |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|----------------------------|
| <b>I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций</b> | 1.1 Сохранность состава обучающихся                                                 | Сохранён численный состав обучающихся, зафиксированный на начало учебного года (за отчётный период)                                                                                                                                                                                           | <b>2 балла</b> - контингент обучающихся сохранен<br><b>0 баллов</b> - контингент обучающихся не сохранен | Приказы ОУ Муниципальное задание |            |                            |
|                                                                                            | 1.2 Выполнение образовательной организацией государственного/муниципального задания | выполнение 100%                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                              | Отчетные формы                   |            |                            |
|                                                                                            | 1.3. Объективность оценки образовательных результатов                               | <u>высокий</u> - результаты текущей успеваемости более 75% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур<br><u>средний</u> – результаты текущей успеваемости от 50% до 74 % обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур<br><u>низкий</u> – результаты | <b>3 балла</b> - высокий<br><b>2 баллов</b> - средний<br><b>0 баллов</b> – низкий -                      | Справка                          |            |                            |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                   |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                          | текущей успеваемости менее 50% соответствуют результатам внешних оценочных процедур обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур                                  |                                                                                                                          |                                                                                                   |  |  |
|  | 1.4 Участие руководителя в конкурсах профессионально-управленческого мастерства                                                                          | <u>высокий</u> – участие/победитель на федеральном уровне<br><u>средний</u> – участие/победитель на региональном уровне<br><u>низкий</u> – участие/победитель на муниципальном уровне | <b>2 балла</b> – федеральный уровень<br><b>1,5 балла</b> – региональный уровень<br><b>1 балл</b> – муниципальный уровень | –Пакет документов (приказы, грамоты)                                                              |  |  |
|  | 1.5. Представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта                                                                   | <u>высокий</u> – федеральный уровень<br><u>средний</u> – региональный уровень<br><u>низкий</u> – муниципальный уровень                                                                | <b>3 балла</b> – федеральный уровень<br><b>2 балла</b> – региональный уровень<br><b>1 балл</b> – муниципальный уровень   | –Пакет документов (приказы, грамоты)                                                              |  |  |
|  | 1.6 Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности | <u>высокий</u> – нет жалоб за отчетный период<br><u>средний</u> – есть жалобы (рассмотрены и приняты решения по исправлению ситуации)<br><u>низкий</u> – есть не рассмотренные жалобы | <b>2 балла</b> –высокий;<br><b>1 балл</b> – средний;<br><b>0 баллов</b> – низкий                                         | Копия страниц журнала обращений граждан за отчетный период..<br>Статистика Управления образования |  |  |
|  | 1.7. Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации)                         | <u>Высокий уровень</u> – представление информации без ошибок, в полном объеме, в установленные сроки не менее 80% от максимально возможного                                           | <b>5 баллов</b> –высокий;<br><b>0 баллов</b> – средний;<br><b>-5 баллов</b> –низкий                                      | Сводная таблица исполнительской дисциплины руководителей                                          |  |  |

|                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                             |                                                | <p>количества баллов за год;<br/> <u>Средний уровень</u> –<br/> представление информации<br/> с незначительными<br/> замечаниями не менее 50%<br/> от максимально возможного<br/> количества баллов за год;<br/> <u>Низкий уровень</u> –<br/> представление информации<br/> с нарушением отчетности и<br/> сроков менее 50% от<br/> максимально возможного<br/> количества баллов за год</p> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>II. Блок показателей по достижению обучающимися учебных и воспитательных результатов</b> | 2.1. Достижение минимального уровня подготовки | Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования. Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                                                                                                                     | <b>2 балла</b> –<br>положительная динамика<br><b>0 баллов</b> -<br>динамика отсутствует<br><b>-2 балла</b> –<br>отрицательная динамика | Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, федеральная информационная система оценки качества образования |  |  |
|                                                                                             | 2.2. Достижение высокого уровня подготовки     | Показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения. Положительная динамика по                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2 балла</b> –<br>положительная динамика<br><b>0 баллов</b> -<br>динамика                                                            | Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                | сравнению с прошлым годом                                                                                                                                            | отсутствует<br><b>-2 балла</b> –<br>отрицательная<br>динамика                                                                                                                        | обучающихся,<br>освоивших основные<br>образовательные<br>программы<br>основного общего и<br>среднего общего<br>образования, и<br>приема граждан в<br>образовательные<br>организации для<br>получения среднего<br>профессионального и<br>высшего<br>образования,<br>федеральная<br>информационная<br>система оценки<br>качества образования |  |  |
|  | 2.3. Отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение | <u>Высокий уровень</u> – отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение<br><u>Низкий уровень</u> - наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение | <b>2 балла</b> -<br>отсутствие<br>обучающихся,<br>оставленных на<br>повторное<br>обучение<br><b>-2 балла</b> -<br>наличие<br>обучающихся,<br>оставленных на<br>повторное<br>обучение | Копии приказов<br>за отчетный<br>период                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|  | 2.4. Обучающиеся ОО – участники школьного уровня ВсОШ          | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                  | <b>2 балла</b> –<br>положительная<br>динамика<br><b>0 баллов</b> -<br>динамика<br>отсутствует<br><b>-2 балла</b> –<br>отрицательная<br>динамика                                      | Копии приказов<br>ОО, аналитическая<br>справка за<br>отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|  | 2.5. Участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных            | <u>высокий</u> - федеральный и международный уровень                                                                                                                 | <b>3 балла</b> -<br>федеральный                                                                                                                                                      | Копии приказов<br>ОО о направлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период<br><b>(перечневые)</b>                                                            | <u>средний</u> - региональный<br>уровень<br><u>низкий</u> - муниципальный<br>уровень                                                                                                                                                        | уровень<br><b>2 балла</b> - региональный<br>уровень<br><b>1 балл</b> – муниципальный<br>уровень<br><b>0 баллов</b> – нет | на участие в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период Копии документов, подтверждающих участие |  |  |
| 2.6. Обучающиеся ОО – участники школьных конкурсов, спортивных состязаний, фестивалей, смотров в отчётный период <b>(перечневые)</b> | –доля от списочного состава обучающихся ОО (в %)<br>высокий уровень - 100%<br>средний уровень – 70%<br>низкий уровень – менее 70%                                                                                                           | <b>3 балла</b> - высокий<br><b>2 балла</b> –средний<br><b>1 балл</b> – низкий                                            | Копии приказов ОО, аналитическая справка за отчетный период                                                                    |  |  |
| 2.7. Наличие обучающихся, состоящих на межведомственных учетах                                                                       | <u>Высокий уровень</u> - отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учетов<br><u>Средний уровень</u> - отрицательная динамика за отчётный период<br><u>Низкий уровень</u> - есть обучающиеся, состоящие на различных видах учетов | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>-2 балла</b> - низкий                                          | Справка за отчетный период                                                                                                     |  |  |
| 2.8. Наличие преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними                                                          | <u>Высокий уровень</u> - отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учетов<br><u>Средний уровень</u> - отрицательная динамика за отчётный период<br><u>Низкий уровень</u> - есть обучающиеся, состоящие на различных видах учетов | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий                                          | Справка за отчетный период                                                                                                     |  |  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
| <b>III. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва</b> | 3.1 Участие ОО в реестре кадрового резерва руководителей ОО                                                                                                                     | <p><u>Высокий уровень</u> - наличие хотя бы одного представителя в региональном реестре, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период;</p> <p><u>средний уровень</u> – наличие хотя бы одного представителя в муниципальном списке кадрового резерва в отчётный период;</p> <p><u>низкий уровень</u> – отсутствие представителей в списке кадрового резерва в отчётный период</p> | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>2 балла</b> - низкий  | Приказ МОиННО и Управления образования |  |  |
|                                                                                                    | 3.2 Укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию                                                                                                                  | 100%<br>да/нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Справка ОО о наличии вакансий          |  |  |
|                                                                                                    | 3.3 Наличие информации о персональном составе педагогических работников на сайте ОО в соответствии со статьей 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» | <p><u>Высокий уровень</u> – информация соответствует требованиям законодательства</p> <p><u>Низкий уровень</u> – имеются нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1 балл</b> – высокий уровень;<br><b>0 баллов</b> – низкий уровень            | Скриншот страницы сайта ОО             |  |  |
|                                                                                                    | 3.4 Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                  | <p>% от общего числа педагогов за отчётный период:</p> <p><u>высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>низкий</u> – уменьшилось (не принимали участие)</p>                                                                                                                      | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Пакет документов (приказы, грамоты)    |  |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.5 Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию          | <u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>средний</u> – не изменилось<br><u>низкий</u> – уменьшилось                                                                                                   | <b>2 балла</b> -высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> -низкий | Отчетные формы                                             |  |  |
| 3.6 Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | <u>Высокий</u> – более 80% от общего количества педагогических работников<br><u>средний</u> – от 50% до 79% от общего количества педагогических работников<br><u>низкий</u> –менее 50% от общего количества педагогических работников | <b>2 балла</b> -высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> -низкий | Отчетные формы                                             |  |  |
| 3.7 Доля учителей в возрасте до 35 лет                                       | <u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом                 | <b>2 балла</b> -высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> -низкий | Отчет ОО-1                                                 |  |  |
| 3.8 Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет                      | <u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом                 | <b>2 балла</b> -высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> -низкий | Отчет ОО-1                                                 |  |  |
| 3.9 Наличие педагогов-экспертов предметных комиссий                          | наличие да/нет                                                                                                                                                                                                                        | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                   | Копии приказов МОиН НО и Статистика Управления образования |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                               |                                                      |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| 3.10 Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек | <u>Высокий уровень</u> – выше нормы;<br><u>Средний уровень</u> – в соответствии с нормой;<br><u>Низкий уровень</u> – меньше нормы. | <b>2 балла</b> -высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> -низкий | Форма федерального статистического наблюдения N ОО-1 |  |  |
| 3.11 Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек                                                     | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                | <b>2 балла</b> -высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> -низкий | Форма федерального статистического наблюдения N ОО-1 |  |  |
| 3.12 Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек                                                                                              | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                | <b>2 балла</b> -высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> -низкий | Формы федерального статистического наблюдения N ОО-1 |  |  |
| 3.13 Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях                                           | <u>Соответствует: 100%;</u><br><u>Не соответствует: ниже 100%</u>                                                                  | <b>2 балла</b> -соответствует<br><b>0 баллов</b> – не соответствует           | Формы федерального статистического наблюдения N ОО-1 |  |  |
| 3.14 Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда работников ОУ составляет не более 40%                                                    | Соответствует<br>Не соответствует                                                                                                  | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                   |                                                      |  |  |

|                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                            | 3.15 Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главного бухгалтера (кратность – 3) | Соответствует<br>Не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>IV. Блок показателей по созданию условий для достижения результатов</b> | 4.1 Условия безопасности образовательного процесса                                                                                   | <u>высокий</u> – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности;<br><u>средний</u> - наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)<br><u>низкий</u> – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период) | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Форма статистической отчетности о несчастных случаях                                                                                                                                                           |  |  |
|                                                                            | 4.2 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %                       | <u>высокий</u> уровень – не менее 82% обучающихся, зарегистрированных в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»<br><u>средний</u> уровень – от 50% до 81% обучающихся, зарегистрированных в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»                                                                                             | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным |  |  |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                 | низкий уровень – менее 50% обучающихся, зарегистрированных в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»                                                               |                                                                   | образованием в субъектах Российской Федерации, единая межведомственная информационно-статистическая система |  |  |
|  | 4.3 Численность обучающихся, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                                               | 2 балла-<br>высокий<br>1 балл -<br>средний<br>0 баллов-<br>низкий | Информационная справка                                                                                      |  |  |
|  | 4.4. Условия инновационной деятельности                                                         | высокий - на базе ОО открыты инновационные площадки федерального уровня (приказ)<br>средний – на базе ОО открыты инновационные площадки регионального уровня (приказ)<br>низкий – не организована | 2 балла-<br>высокий<br>1 балл -<br>средний<br>0 баллов-<br>низкий | Пакет документов (Приказы, планы)                                                                           |  |  |
|  | 4.5. Организация платных дополнительных образовательных услуг                                   | Наличие<br>да<br>нет                                                                                                                                                                              | 1 балл – да<br>0 баллов - нет                                     | Приказ                                                                                                      |  |  |
|  | 4.6. Условия реализации образовательных программ (далее – ОП) (или её части) в сетевой форме    | наличие договора о реализации ОП в сетевой форме                                                                                                                                                  | 1 балл – да<br>0 баллов - нет                                     | договор о реализации ОП в сетевой форме                                                                     |  |  |
|  | 4.7. Предписания внешних контролирующих (надзорных) органов                                     | высокий уровень – нет предписаний за отчётный период<br>средний уровень – есть предписания (выполнены)<br>низкий уровень – имеются невыполненные предписания                                      | 2 балла-<br>высокий<br>1 балл -<br>средний<br>0 баллов-<br>низкий | Предписания надзорных органов                                                                               |  |  |
|  | 4.8. Условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной            | наличие Порядка зачета образовательных результатов, полученных в других                                                                                                                           | 1 балл – да<br>0 баллов - нет                                     | Порядка зачета образовательных результатов,                                                                 |  |  |

|  |                                                                                                      |                             |                                             |                                                                              |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | программы                                                                                            | образовательных организаций |                                             | полученных в других образовательных организаций                              |  |  |
|  | 4.9. Система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве школы обучающихся и посетителей | наличие                     | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет | Фото                                                                         |  |  |
|  | 4.10. Создан школьный спортивный клуб                                                                | наличие                     | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет | Данные Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов   |  |  |
|  | 4.11. Создан школьный театр                                                                          | наличие                     | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет | Данные Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных театров             |  |  |
|  | 4.12. Создан школьный музей/музейный уголок/музейная экспозиция                                      | наличие                     | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет | Реестр школьных музеев, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1 |  |  |

**ОО – образовательная организация.**

### Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

**Максимальное количество баллов – 56:**

| Блоки показателей                                                                                    | показатели                                                                           | индикаторы по показателю                                                                                                                                                                                                                                                                   | критерий                                                                          | Форма отчетности                        | самооценка | Оценка экспертной комиссии |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|----------------------------|
| <b>I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей дошкольных образовательных учреждений</b> | 1.1. Выполнение образовательной организацией государственного/муниципального задания | 100%<br>да/нет                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                       | Отчетные формы                          |            |                            |
|                                                                                                      | 1.2. Динамика посещаемости воспитанников ДОО                                         | <u>Высокий уровень</u> – % посещаемости увеличился по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>Средний уровень</u> – % посещаемости не изменился по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>Низкий уровень</u> – % посещаемости уменьшился по сравнению с прошлым отчётным периодом | <b>2 балла</b> – высокий;<br><b>1 балл</b> – средний;<br><b>0 баллов</b> – низкий | Табель учета посещаемости воспитанников |            |                            |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                     |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1.3. Динамика заболеваемости воспитанников в ДОО                                       | <p><u>Высокий уровень</u> – % заболеваемости уменьшился по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>Средний уровень</u> – % заболеваемости не изменился по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>Низкий уровень</u> – % заболеваемости увеличился по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> | <p><b>2 балла</b> – высокий;</p> <p><b>1 балл</b> – средний;</p> <p><b>0 баллов</b> – низкий</p>                                                                                                       | Сводная таблица по заболеваемости   |  |  |
| 1.4. Участие руководителя в конкурсах профессионально-управленческого мастерства       | <p><u>высокий</u> – участие/победитель на федеральном уровне</p> <p><u>средний</u> – участие/победитель на региональном уровне</p> <p><u>низкий</u> – участие/победитель на муниципальном уровне;</p>                                                                                                           | <p><b>Очное/Заочное участие:</b></p> <p><b>2 балла/1 балл</b> – федеральный уровень</p> <p><b>1,5 балла/ 1 балл</b> – региональный уровень</p> <p><b>1 балл/0,5 балла</b> – муниципальный уровень</p>  | Пакет документов (приказы, грамоты) |  |  |
| 1.5. Представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта | <p><u>высокий</u> – федеральный уровень</p> <p><u>средний</u> – региональный уровень</p> <p><u>низкий</u> – муниципальный уровень</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>Очное/Заочное участие:</b></p> <p><b>3 балла/1,5 балла</b> – федеральный уровень</p> <p><b>2 балла/ 1 балл</b> – региональный уровень</p> <p><b>1 балл/0,5 балла</b> – муниципальный уровень</p> | Пакет документов (приказы, грамоты) |  |  |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                       |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>1.6. Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности</p> | <p><u>высокий</u> – нет жалоб за отчётный период<br/> <u>средний</u> – есть жалобы (рассмотрены и приняты решения по исправлению ситуации)<br/> <u>низкий</u> – есть не рассмотренные жалобы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>2 балла</b> –высокий;<br/> <b>1 балл</b> – средний;<br/> <b>0 баллов</b> – низкий</p>    | <p>Копия страниц журнала обращений граждан за отчетный период.. Статистика Управления образования</p> |  |  |
|  | <p>1.7. Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации)</p>                          | <p><u>Высокий уровень</u> – представление информации без ошибок, в полном объеме, в установленные сроки не менее 80% от максимально возможного количества баллов за год;<br/> <u>Средний уровень</u> – представление информации с незначительными замечаниями не менее 50% от максимально возможного количества баллов за год;<br/> <u>Низкий уровень</u> – представление информации с нарушением отчетности и сроков менее 50% от максимально возможного количества баллов за год</p> | <p><b>5 баллов</b> –высокий;<br/> <b>0 баллов</b> – средний;<br/> <b>-5 баллов</b> –низкий</p> | <p>Сводная таблица исполнительской дисциплины руководителей</p>                                       |  |  |

|                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| II. Блок показателей по достижению обучающимися учебных и воспитательных результатов             | 2.1 наличие внутренней системы оценки качества образования                                                      | наличие да/нет                                                                                                                         | 1 балл – да<br>0 баллов - нет                                                                                                                                                       | Результаты самообследования                                                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                  | 2.2 Участие обучающихся в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период (перечневые) | <u>высокий</u> - федеральный и международный уровень<br><u>средний</u> - региональный уровень<br><u>низкий</u> - муниципальный уровень | <b>Очное/Заочно е участие:</b><br><b>3 балла-1,5 балла</b> - федеральный уровень<br><b>2 балла/1 балл</b> - региональный уровень<br><b>1 балл/0,5 балла</b> – муниципальный уровень | Копии приказов ОО о направлении на участие в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период<br>Копии документов, подтверждающих участие |  |  |
| III. Блок показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами | 3.1. Наличие в ДОО инклюзивной развивающей предметно-пространственной среды                                     | наличие перечня оборудования групп, функциональных помещений ДОО                                                                       | 1 балл – да<br>0 баллов - нет                                                                                                                                                       | Документы, подтверждающие наличие оборудования помещений ДОО                                                                                                      |  |  |
|                                                                                                  | 3.2. Наличие в ОО доступной образовательной среды                                                               | наличие                                                                                                                                | 1 балл – да<br>0 баллов - нет                                                                                                                                                       | Паспорт доступности План мероприятий                                                                                                                              |  |  |
|                                                                                                  | 3.3. Прохождение руководителем и педагогами ДОО ДПП, ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов      | 100%                                                                                                                                   | 1 балл – да<br>0 баллов - нет                                                                                                                                                       | документ (удостоверение) о ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов                                                                                  |  |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                         |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
| IV. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва | 4.1. Участие ОО в реестре кадрового резерва руководителей ОО                                                                                                                     | <p><u>Высокий уровень</u> - наличие хотя бы одного представителя в региональном реестре, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период;</p> <p><u>средний уровень</u> – наличие хотя бы одного представителя в муниципальном списке кадрового резерва в отчётный период;</p> <p><u>низкий уровень</u> – отсутствие представителей в списке кадрового резерва в отчётный период</p> | <p><b>2 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 балла</b>- низкий</p> | Приказ МОиН НО и Управления образования |  |  |
|                                                                                            | 4.2. Укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию                                                                                                                  | 100%<br>да/нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1 балл</b> – да</p> <p><b>0 баллов</b> - нет</p>                                      | Справка ОО о наличии вакансий           |  |  |
|                                                                                            | 4.3. Наличие информации о персональном составе педагогических работников на сайте ОО в соответствии со статьей 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» | <p><u>Высокий уровень</u> – информация соответствует требованиям законодательства</p> <p><u>Низкий уровень</u> – имеются нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>1 балл</b> – высокий;</p> <p><b>0 баллов</b> – низкий</p>                             | Скриншот страницы сайта ОО              |  |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 4.4. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства | % от общего числа педагогов за отчётный период:<br><u>высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>низкий</u> – уменьшилось (не принимали участие) | <b>Очное/Заочное участие:</b><br><b>2 балла/1 балл - высокий</b><br><b>1 балл/0,5 баллов - средний</b><br><b>0 баллов - низкий</b> | Пакет документов (приказы, грамоты) |  |  |
| 4.5. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию            | <u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>средний</u> – не изменилось<br><u>низкий</u> – уменьшилось                                                                                                                    | <b>2 балла - высокий</b><br><b>1 балл - средний</b><br><b>0 баллов - низкий</b>                                                    | Отчетные формы                      |  |  |
| 4.6. Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории   | <u>Высокий</u> – более 80% от общего количества педагогических работников<br><u>средний</u> – от 50% до 79% от общего количества педагогических работников<br><u>низкий</u> – менее 50% от общего количества педагогических работников                 | <b>2 балла - высокий</b><br><b>1 балл - средний</b><br><b>0 баллов - низкий</b>                                                    | Отчетные формы                      |  |  |
| 4.7. Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет                        | <u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом                                  | <b>2 балла - высокий</b><br><b>1 балл - средний</b><br><b>0 баллов - низкий</b>                                                    | Отчет 85-к                          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4.8. Доля педагогов-наставников                                                                                                                                                                                      | <p><u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> <p><u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p> | <p><b>2 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 баллов</b>- низкий</p> | Приказы о назначении, программа наставничества, приказы об оплате |  |  |
| 4.9. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                                                                                  | <p><b>2 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 баллов</b>- низкий</p> | Отчет 85-к                                                        |  |  |
| 4.10. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек                                                                                          | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                                                                                  | <p><b>2 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 баллов</b>- низкий</p> | Отчет 85-к                                                        |  |  |
| 4.11. Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда работников ОУ составляет не более 40%                                                | <p>Соответствует</p> <p>Не соответствует</p>                                                                                                                                                                                         | <p><b>1 балл</b> – да</p> <p><b>0 баллов</b> - нет</p>                                       | Справка                                                           |  |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                           | 4.12. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главного бухгалтера (кратность – 3)                                          | Соответствует<br>Не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Справка                                              |  |  |
|                                                                           | 4.12. Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях | Соответствует: 100%;<br><u>Не соответствует: ниже 100%</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2 балла</b> - соответствует<br><b>0 баллов</b> – не соответствует            | Отчет 85-к                                           |  |  |
| <b>V. Блок показателей по созданию условий для достижения результатов</b> | 5.1. Условия безопасности образовательного процесса                                                                                                                            | <u>высокий</u> – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности;<br><u>средний</u> - наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)<br><u>низкий</u> – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период) | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Форма статистической отчетности о несчастных случаях |  |  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                             |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5.2. Реализация в ОО программы развития                                                        | наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе                                                                                                                                        | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Информация с сайта ОО                                                                       |  |  |
| 5.3. Условия инновационной деятельности                                                        | <u>высокий</u> - на базе ОО открыты инновационные площадки федерального уровня (приказ)<br><u>средний</u> – на базе ОО открыты инновационные площадки регионального уровня (приказ)<br><u>низкий</u> – не организована | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Пакет документов (Приказы, планы)                                                           |  |  |
| 5.4. Организация платных дополнительных образовательных услуг                                  | Наличие да<br>нет                                                                                                                                                                                                      | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Приказ                                                                                      |  |  |
| 5.5. Предписания внешних контролирующих (надзорных) органов                                    | <u>высокий</u> уровень – нет предписаний за отчётный период<br><u>средний</u> уровень – есть предписания (выполнены)<br><u>низкий</u> уровень – имеются невыполненные предписания                                      | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Предписания надзорных органов                                                               |  |  |
| 5.6. Условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы | наличие Порядка зачета образовательных результатов, полученных в других образовательных организаций                                                                                                                    | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Порядка зачета образовательных результатов, полученных в других образовательных организаций |  |  |

|  |                                                                                                      |         |                                             |      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|------|--|--|
|  | 5.7. Система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве школы обучающихся и посетителей | наличие | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет | Фото |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|------|--|--|

**ДОО – дошкольная образовательная организация.**

### Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей

**Максимальное количество баллов – 49:**

| Блоки показателей                                                                          | показатели                                                                           | индикаторы по показателю                                                                                                                                                               | критерий                                                                         | Форма отчетности                      | самооценка | Оценка экспертной комиссии |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|----------------------------|
| <b>I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций</b> | 1.1. Сохранность состава обучающихся                                                 | 90% в течение завершённого учебного года                                                                                                                                               | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                      | Выгрузка из Навигатора                |            |                            |
|                                                                                            | 1.2. Выполнение образовательной организацией государственного/муниципального задания | выполнение 100%                                                                                                                                                                        | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                      | Отчетные формы                        |            |                            |
|                                                                                            | 1.3. Участие руководителя в конкурсах профессионально-управленческого мастерства     | <u>высокий</u> – участие/победитель на федеральном уровне<br><u>средний</u> – участие/победитель на региональном уровне<br><u>низкий</u> – участие/победитель на муниципальном уровне; | <b>2 балла</b> – высокий<br><b>1,5 балла</b> – средний<br><b>1 балл</b> – низкий | Пакет документов – (приказы, грамоты) |            |                            |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 1.4. Представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта                                                                    | <u>высокий</u> – федеральный уровень<br><u>средний</u> – региональный уровень<br><u>низкий</u> – муниципальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3 балла</b> – высокий<br><b>2 балла</b> – средний<br><b>1 балл</b> – низкий        | Пакет документов (приказы, грамоты)                                                            |  |  |
|  | 1.5. Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности | <u>высокий</u> – нет жалоб за отчётный период<br><u>средний</u> – есть жалобы (рассмотрены и приняты решения по исправлению ситуации)<br><u>низкий</u> – есть не рассмотренные жалобы                                                                                                                                                                                                      | <b>2 балла</b> – высокий;<br><b>1 балл</b> – средний;<br><b>0 баллов</b> – низкий     | Копия страниц журнала обращений граждан за отчетный период.. Статистика Управления образования |  |  |
|  | 1.6. Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации)                          | <u>Высокий уровень</u> – представление информации без ошибок, в полном объеме, в установленные сроки не менее 80% от максимально возможного количества баллов за год;<br><u>Средний уровень</u> – представление информации с незначительными замечаниями не менее 50% от максимально возможного количества баллов за год;<br><u>Низкий уровень</u> – представление информации с нарушением | <b>5 баллов</b> – высокий;<br><b>0 баллов</b> – средний;<br><b>-5 баллов</b> – низкий | Сводная таблица исполнительской дисциплины руководителей                                       |  |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
| II. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва | 2.1. Участие ОО в реестре кадрового резерва руководителей ОО                                                                                                                     | <p><u>Высокий уровень</u> - наличие хотя бы одного представителя в региональном реестре, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период;</p> <p><u>низкий уровень</u> – отсутствие представителей в списке кадрового резерва в отчётный период;</p> <p><u>средний уровень</u> – наличие хотя бы одного представителя в муниципальном списке кадрового резерва в отчётный период;</p> | <p><b>2 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 балла</b>- низкий</p> | Приказ МОиННО и Управления образования |  |  |
|                                                                                            | 2.2. Укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию                                                                                                                  | 100%<br>да/нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>1 балл</b> – да</p> <p><b>0 баллов</b> - нет</p>                                      | Справка ОО о наличии вакансий          |  |  |
|                                                                                            | 2.3. Наличие информации о персональном составе педагогических работников на сайте ОО в соответствии со статьей 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» | <p><u>Высокий уровень</u> – информация соответствует требованиям законодательства</p> <p><u>Низкий уровень</u> – имеются нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>1балл</b> – высокий;</p> <p><b>0 баллов</b> – низкий</p>                              | Скриншот страницы сайта ОО             |  |  |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                     |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|  | 2.4. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства | % от общего числа педагогов за отчётный период: <u>высокий</u> – возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось (не принимали участие) | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Пакет документов (приказы, грамоты) |  |  |
|  | 2.5. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию            | <u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось <u>низкий</u> – уменьшилось                                                                                                                 | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Отчетные формы                      |  |  |
|  | 2.6. Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории   | <u>Высокий</u> – более 80% от общего количества педагогических работников <u>средний</u> – от 50% до 79% от общего количества педагогических работников <u>низкий</u> –менее 50% от общего количества педагогических работников               | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Отчетные формы                      |  |  |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.7. Доля учителей в возрасте до 35 лет                                                                                                                  | <u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Отчет 1-ДОД                                                       |  |  |
| 2.8. Доля педагогов - наставников                                                                                                                        | <u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Приказы о назначении, программа наставничества, приказы об оплате |  |  |
| 2.9. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек                               | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                                                                   | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Формы федерального статистического наблюдения N 1-ДОД             |  |  |
| 2.10. Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда работников ОУ составляет | Соответствует<br>Не соответствует                                                                                                                                                                                     | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Формы федерального статистического наблюдения N ОО-2              |  |  |

|                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                             | 2.11. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главного бухгалтера (кратность – 3)         | Соответствует<br>Не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Формы федерального статистического наблюдения N ОО-2  |  |  |
|                                                                             | 2.12. Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных | <u>Соответствует: 100%;</u><br><u>Не соответствует: ниже 100%</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2 балла</b> - соответствует<br><b>0 баллов</b> – <b>не соответствует</b>     | Формы федерального статистического наблюдения N 1-ДОД |  |  |
| <b>III. Блок показателей по созданию условий для достижения результатов</b> | 3.1. Условия безопасности образовательного процесса                                                                                           | <u>высокий</u> – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности;<br><u>средний</u> - наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)<br><u>низкий</u> – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период) | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Форма статистической отчетности о несчастных случаях  |  |  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.2. Условия инновационной деятельности                                                       | <u>высокий</u> - на базе ОО открыты инновационные площадки федерального уровня (приказ)<br><u>средний</u> – на базе ОО открыты инновационные площадки регионального уровня (приказ)<br><u>низкий</u> – не организована | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Пакет документов (Приказы, планы)                                                           |  |  |
| 3.3. Организация платных дополнительных образовательных услуг                                 | Наличие да нет                                                                                                                                                                                                         | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Приказ                                                                                      |  |  |
| 3.4. Условия реализации образовательных программ (далее – ОП) (или её части) в сетевой форме  | наличие договора о реализации ОП в сетевой форме                                                                                                                                                                       | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | договор о реализации ОП в сетевой форме                                                     |  |  |
| 3.5. Предписания внешних контролирующих (надзорных) органов                                   | <u>высокий</u> уровень – нет предписаний за отчётный период<br><u>средний</u> уровень – есть предписания (выполнены)<br><u>низкий</u> уровень – имеются невыполненные предписания                                      | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Предписания надзорных органов                                                               |  |  |
| 3.6. Условия индивидуального учёта результатов обучения обучающихся образовательной программы | наличие Порядка зачёта образовательных результатов, полученных в других образовательных организаций                                                                                                                    | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Порядка зачёта образовательных результатов, полученных в других образовательных организаций |  |  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.7. Система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве учреждения обучающихся и посетителей                     | наличие                                                                                                                                | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                             | Фото                                                                                                                                                              |  |  |
| 3.8. Участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период<br><u>(перечневые)</u> | <u>высокий</u> - федеральный и международный уровень<br><u>средний</u> - региональный уровень<br><u>низкий</u> - муниципальный уровень | <b>3 балла</b> – высокий<br><b>2 балла</b> - средний<br><b>1 балл</b> – низкий<br><b>0 баллов</b> – нет | Копии приказов ОО о направлении на участие в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период<br>Копии документов, подтверждающих участие |  |  |
| 3.9. Организация дворовой площадки на базе ОУ                                                                                 | Наличие<br>да<br>нет                                                                                                                   | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                             | Приказ                                                                                                                                                            |  |  |
| 3.10. Организация трудовых бригад на базе ОУ                                                                                  | Наличие<br>да<br>нет                                                                                                                   | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                             | Приказ                                                                                                                                                            |  |  |

## Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителя образовательных организаций дополнительного образования детей (МАУ ДО ДООЦ «Орленок»)

Максимальное количество баллов – 36,5:

| Блоки показателей                                                                          | показатели                                                                              | индикаторы по показателю                                                                                                                                                              | критерий                                                                                                     | Форма отчетности                      | самооценка | Оценка экспертной комиссии |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|----------------------------|
| <b>I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций</b> | 1.1. Численность отдыхающих детей                                                       | Соотношение проданных путевок и количества мест                                                                                                                                       | <b>2,5 балла</b> - 100%<br><b>2 балла</b> - 80-99%<br><b>1 балл</b> – 79- 50%<br><b>0 баллов</b> – менее 50% | Количество выданных путевок           |            |                            |
|                                                                                            | * 1.2. Выполнение образовательной организацией государственного/ муниципального задания | выполнение 100%                                                                                                                                                                       | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                                                  | Отчетные формы                        |            |                            |
|                                                                                            | 1.3. Участие руководителя в конкурсах профессионально- управленческого мастерства       | <u>высокий</u> – участие/победитель на федеральном уровне<br><u>средний</u> – участие/победитель на региональном уровне<br><u>низкий</u> – участие/победитель на муниципальном уровне | <b>2 балла</b> – высокий<br><b>1,5 балла</b> – средний<br><b>1 балл</b> – низкий                             | Пакет документов – (приказы, грамоты) |            |                            |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 1.4. Представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта                                                                    | <u>высокий</u> – федеральный уровень<br><u>средний</u> – региональный уровень<br><u>низкий</u> – муниципальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3 балла</b> – высокий<br><b>2 балла</b> – средний<br><b>1 балл</b> – низкий        | Пакет документов (приказы, грамоты)                                                              |  |  |
|  | 1.5. Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности | <u>высокий</u> – нет жалоб за отчетный период<br><u>средний</u> – есть жалобы (рассмотрены и приняты решения по исправлению ситуации)<br><u>низкий</u> – есть не рассмотренные жалобы                                                                                                                                                                                                                                | <b>2 балла</b> – высокий;<br><b>1 балл</b> – средний;<br><b>0 баллов</b> – низкий     | Копия страниц журнала обращений граждан за отчетный период.<br>Статистика Управления образования |  |  |
|  | 1.6. Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации)                          | <u>Высокий уровень</u> – представление информации без ошибок, в полном объеме, в установленные сроки не менее 80% от максимально возможного количества баллов за год;<br><u>Средний уровень</u> – представление информации с незначительными замечаниями не менее 50% от максимально возможного количества баллов за год;<br><u>Низкий уровень</u> – представление информации с нарушением отчетности и сроков менее | <b>5 баллов</b> – высокий;<br><b>0 баллов</b> – средний;<br><b>-5 баллов</b> – низкий | Сводная таблица исполнительской дисциплины руководителей                                         |  |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
| II. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва | 2.1. Участие ОО в реестре кадрового резерва руководителей ОО                                                                                                                     | <p><u>Высокий уровень</u> - наличие хотя бы одного представителя регионального реестре, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период;</p> <p><u>низкий уровень</u> – отсутствие представителей в списке кадрового резерва в отчётный период;</p> <p><u>средний уровень</u> – наличие хотя бы одного представителя в муниципальном списке кадрового резерва в отчётный период;</p> | <p><b>2 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 баллов</b>- низкий</p> | Приказ МОиННО и Управления образования |  |  |
|                                                                                            | 2.2. Укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию (летний период)                                                                                                  | 100%<br>да/нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1 балл</b> – да</p> <p><b>0 баллов</b> - нет</p>                                       | Справка ОО о наличии вакансий          |  |  |
|                                                                                            | 2.3. Наличие информации о персональном составе педагогических работников на сайте ОО в соответствии со статьей 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» | <p><u>Высокий уровень</u> – информация соответствует требованиям законодательства</p> <p><u>Низкий уровень</u> – имеются нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>1балл</b> – высокий;</p> <p><b>0 баллов</b> – низкий</p>                               | Скриншот страницы сайта ОО             |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
|  | <p>2.4. Соответствие квалификации педагогических работников требованиям к образованию и обучению, установленным в квалификационном справочнике (профессиональном стандарте)</p> | <p>– доля педагогических работников, отвечающих требованиям к образованию и обучению, установленным в квалификационном справочнике (профессиональном стандарте) соответствует 100%</p> <p>- доля педагогических работников, отвечающих требованиям к образованию и обучению, установленным в квалификационном справочнике (профессиональном стандарте) менее 100%</p> | <p><b>5 баллов – 100%</b><br/><b>0 баллов – менее 100%</b></p> | <p>Сайт ОО</p> |  |  |
|  | <p>2.5. Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда работников ОУ составляет</p>                  | <p>Соответствует<br/>Не соответствует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>1 балл – да</b><br/><b>0 баллов - нет</b></p>            |                |  |  |
|  | <p>2.6. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главного бухгалтера (кратность – 3)</p>                                     | <p>Соответствует<br/>Не соответствует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>1 балл – да</b><br/><b>0 баллов - нет</b></p>            |                |  |  |

|                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| III. Блок показателей по созданию условий для достижения результатов | * 3.1. Условия безопасности образовательного процесса         | <p><u>высокий</u> – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности;</p> <p><u>средний</u> - наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)</p> <p><u>низкий</u> – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)</p> | <p><b>2 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 баллов</b>- низкий</p> | Форма статистической отчетности о несчастных случаях |  |  |
|                                                                      | 3.2. Реализация в ОО программы развития                       | наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>1 балл</b> – да</p> <p><b>0 баллов</b> - нет</p>                                       | Информация с сайта ОО                                |  |  |
|                                                                      | 3.3. Условия инновационной деятельности                       | <p><u>высокий</u> - на базе ОО открыты инновационные площадки федерального уровня (приказ)</p> <p><u>средний</u> – на базе ОО открыты инновационные площадки регионального уровня (приказ)</p> <p><u>низкий</u> – не организована</p>                                                                                                                                                                        | <p><b>2 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 баллов</b>- низкий</p> | Пакет документов (Приказы, планы)                    |  |  |
|                                                                      | 3.4. Организация платных дополнительных образовательных услуг | Наличие да нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1 балл</b> – да</p> <p><b>0 баллов</b> - нет</p>                                       | Приказ                                               |  |  |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|  | 3.5. Условия реализации образовательных программ (далее – ОП) (или её части) в сетевой форме              | наличие договора о реализации ОП в сетевой форме                                                                                                                                  | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | договор о реализации ОП в сетевой форме |  |  |
|  | 3.6. Предписания внешних контролирующих (надзорных) органов                                               | <u>высокий</u> уровень – нет предписаний за отчётный период<br><u>средний</u> уровень – есть предписания (выполнены)<br><u>низкий</u> уровень – имеются невыполненные предписания | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Предписания надзорных органов           |  |  |
|  | 3.7. Система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве учреждения обучающихся и посетителей | наличие                                                                                                                                                                           | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Фото                                    |  |  |

## Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителя МАУ ЦППМСП «Иволга»

Максимальное количество баллов – 42:

| Блоки показателей                                                                          | показатели                                                                                       | индикаторы по показателю                                                                                               | критерий                                                                       | Форма отчетности                    | самооценка | Оценка экспертной комиссии |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------------------------|
| <b>I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций</b> | 1.1. Комплектование контингента                                                                  | 90% в течение завершённого учебного                                                                                    | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                    | Приказы о приеме                    |            |                            |
|                                                                                            | 1.2. Доля получателей муниципальной услуги, успешно прошедших коррекционно-развивающие программы | 80-100% успешно прошедших коррекционно -развивающие программы в центре                                                 | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                    | Справка                             |            |                            |
|                                                                                            | 1.3. Выполнение образовательной организацией государственного/ муниципального задания            | выполнение 100%                                                                                                        | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                    | Отчетные формы                      |            |                            |
|                                                                                            | 1.4. Представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта           | <u>высокий</u> – федеральный уровень<br><u>средний</u> – региональный уровень<br><u>низкий</u> – муниципальный уровень | <b>3 балла</b> – высокий<br><b>2 балла</b> – средний<br><b>1 балл</b> – низкий | Пакет документов (приказы, грамоты) |            |                            |

|  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 1.5. Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности | Отсутствие обращений участников (жалоб) образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                    | <u>высокий</u> – нет жалоб за отчётный период<br><u>средний</u> – есть жалобы (рассмотрены и приняты решения по исправлению ситуации)<br><u>низкий</u> – есть не рассмотренные жалобы                                                                                                                                                                                                      | <b>2 балла</b> –высокий;<br><b>1 балл</b> – средний;<br><b>0 баллов</b> – низкий    | Копия страниц журнала обращений граждан за отчетный период.. Статистика Управления образования |  |  |
|  | 1.6. исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации)                       | Уровень представления информации без ошибок, в полном объеме, в установленные сроки не менее 80% от максимально возможного количества баллов за год;<br><u>Высокий уровень</u> – представление информации с незначительными замечаниями не менее 50% от максимально возможного количества баллов за год;<br><u>Средний уровень</u> – представление информации с нарушением | <u>Высокий уровень</u> – представление информации без ошибок, в полном объеме, в установленные сроки не менее 80% от максимально возможного количества баллов за год;<br><u>Средний уровень</u> – представление информации с незначительными замечаниями не менее 50% от максимально возможного количества баллов за год;<br><u>Низкий уровень</u> – представление информации с нарушением | <b>5 баллов</b> –высокий;<br><b>0 баллов</b> – средний;<br><b>-5 баллов</b> –низкий | Сводная таблица исполнительской дисциплины руководителей                                       |  |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
| II. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва | 2.1. Участие ОО в реестре кадрового резерва руководителей ОО                                                                                                                     | <p><u>Высокий уровень</u> - наличие хотя бы одного представителя в региональном реестре, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период;</p> <p><u>низкий уровень</u> – отсутствие представителей в списке кадрового резерва в отчётный период;</p> <p><u>средний уровень</u> – наличие хотя бы одного представителя в муниципальном списке кадрового резерва в отчётный период;</p> | <p><b>2 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>2 балла</b>- низкий</p> | Приказ МОиННО и Управления образования |  |  |
|                                                                                            | 2.2. Укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию                                                                                                                  | 100%<br>да/нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>1 балл</b> – да</p> <p><b>0 баллов</b> - нет</p>                                      | Справка ОО о наличии вакансий          |  |  |
|                                                                                            | 2.3. Наличие информации о персональном составе педагогических работников на сайте ОО в соответствии со статьей 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» | <p><u>Высокий уровень</u> – информация соответствует требованиям законодательства</p> <p><u>Низкий уровень</u> – имеются нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>1 балл</b> – высокий;</p> <p><b>0 баллов</b> – низкий</p>                             | Скриншот страницы сайта ОО             |  |  |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
| 2.4. Участие педагогических работников в распространении опыта работы: презентация практического опыта, мастер - класса, конференциях, семинарах различного уровня. | % от общего числа педагогов за отчётный период: <u>высокий</u> – возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом, <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось (не принимали участие) | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Пакет документов (приказы, сертификаты и др.) |  |  |
| 2.5. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию                                                                                                | <u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось <u>низкий</u> – уменьшилось                                                                                                                  | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Отчетные формы                                |  |  |
| 2.6. Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории                                                                                       | <u>Высокий</u> – более 80% от общего количества педагогических работников <u>средний</u> – от 50% до 79% от общего количества педагогических работников <u>низкий</u> –менее 50% от общего количества педагогических работников                | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Отчетные формы                                |  |  |
| 2.7. Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет                                                                                                            | <u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом <u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом                                | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Отчет 1-ДОД                                   |  |  |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.8. Доля педагогов - наставников                                                                                                                        | <u>Высокий</u> - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>средний</u> – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом<br><u>низкий</u> – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Приказы о назначении, программа наставничества, приказы об оплате |  |  |
| 2.9. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек                               | Положительная динамика по сравнению с прошлым годом                                                                                                                                                                   | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Формы федерального статистического наблюдения N 1-ДОД             |  |  |
| 2.10. Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда работников ОУ составляет | Соответствует<br>Не соответствует                                                                                                                                                                                     | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Формы федерального статистического наблюдения N ОО-2              |  |  |
| 2.11. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главного бухгалтера (кратность – 3)                    | Соответствует<br>Не соответствует                                                                                                                                                                                     | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Формы федерального статистического наблюдения N ОО-2              |  |  |
| 2.12. Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных            | <u>Соответствует: 100%;</u><br><u>Не соответствует: ниже 100%</u>                                                                                                                                                     | <b>2 балла</b> - соответствует<br><b>0 баллов</b> – не соответствует            | Формы федерального статистического наблюдения N 1-ДОД             |  |  |

|                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| III. Блок показателей по созданию условий для достижения результатов | 3.1. Условия безопасности образовательного процесса                                          | <p><u>высокий</u> – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности;</p> <p><u>средний</u> - наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)</p> <p><u>низкий</u> – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)</p> | <p><b>2 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 баллов</b>- низкий</p> | Форма статистической отчетности о несчастных случаях |  |  |
|                                                                      | 3.2. Организация платных дополнительных образовательных услуг                                | Наличие да нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1 балл</b> – да</p> <p><b>0 баллов</b> - нет</p>                                       | Приказ                                               |  |  |
|                                                                      | 3.3. Условия реализации образовательных программ (далее – ОП) (или её части) в сетевой форме | наличие договора о реализации ОП в сетевой форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>1 балл</b> – да</p> <p><b>0 баллов</b> - нет</p>                                       | договор о реализации ОП в сетевой форме              |  |  |
|                                                                      | 3.4. Предписания внешних контролирующих (надзорных) органов                                  | <p><u>высокий</u> уровень – нет предписаний за отчётный период</p> <p><u>средний</u> уровень – есть предписания (выполнены)</p> <p><u>низкий</u> уровень – имеются невыполненные предписания</p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>2 балла</b>- высокий</p> <p><b>1 балл</b> - средний</p> <p><b>0 баллов</b>- низкий</p> | Предписания надзорных органов                        |  |  |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 3.5. Система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве учреждения обучающихся и посетителей | наличие                                                                                                                                                                                            | <b>1 балл</b> – да<br><b>0 баллов</b> - нет                                     | Фото                                                                |  |  |
|  | 3.6. Организация дополнительного образования для различных возрастных групп                               | <u>Высокий уровень-</u><br>организация не менее 3-х возрастных групп<br><u>средний уровень-</u><br>организация не менее 2-х возрастных групп<br><u>низкий уровень -</u><br>организация отсутствует | <b>2 балла</b> - высокий<br><b>1 балл</b> - средний<br><b>0 баллов</b> - низкий | Приказы об организации дополнительного образования и открытии групп |  |  |